

المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م



برعاية



أ.د/ جودة مبروك
عميد كلية الآداب



أ.د/ أمين لطفي
رئيس الجامعة



أ.د/ خالد عبدالغفار
وزير التعليم العالي



المؤتمر العلمي لكلية الآداب بعنوان

التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية

ودورها في نهضة المجتمع

يوم الثلاثاء الموافق ٤ أبريل ٢٠١٧م بكلية الآداب جامعة بني سويف



د / رحاب يوسف،
أمين عام المؤتمر
أساذ مساعد بالكلية



أ.د/ مكروس إبراهيم،
مقرر المؤتمر
رئيس قسم اللغة العربية



أ.د/ رمضان عامر،
مشرّف المؤتمر
وكيل الكلية



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

أمانة المؤتمر

أ.م.د/ سهير عبدالباسط



د/ أمال طه



د/ عبير هلال

د/ طه مبروك



أ.م.د/ عزة جوهري



د/ محمد حسن



د/ سامية سلام

د/ عماد عبدالفتاح



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م



م.م / أسامة سيد



د / محمد حسام عبدالنواب



م.م / إسلام جمال



م.م / وسام الهويد



م / شيماء رمضان



م / محمد ربيع عبدالظاهر



أ / أمين عبدالحميد



أ / ولاء علي أمين
أ / فائزة بدر



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

Contents

٢	أمانة المؤتمر
٩	مقدمة
٩	رؤية ورسالة المؤتمر
١٠	أهداف المؤتمر
١٠	محاور المؤتمر
١٣	العوامل المؤثرة في أداء معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء آراء هؤلاء المعلمين
١٣	إبراهيم أحمد الشافعي، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة
١٦	الشراكة بين برامج الجامعة والجمعيات الأهلية في تنمية رأس المال الاجتماعي
١٦	د/ احمد محمد عبد الغني محمد
١٨	معوقات تطبيق عملية التقدير في دراسة الحالات الفردية بمؤسسات رعاية الأحداث : دراسة مطبقة على دار رعاية الأحداث بمحافظة بني سويف
١٨	د/ أمل الشبراوي حسن محمد
٢١	رؤية علمية ومهنية لمعايير التميز البحثي للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية: دراسة تحليلية في ضوء بعض التجارب الدولية في مجال التميز البحثي



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

- ٢١..... د/ حنان عشري عبدالحفيظ محمد
- مقترح قانون مزاولة مهنة الخدمة الاجتماعية كممارسة خاصة
بمصر..... ٢٤
- ٢٤..... د/ حازم محمد ابراهيم مطر
- سلوك المواطنة التنظيمي لدى العاملين في بعض مؤسسات العمل
المصرية..... ٢٧
- ٢٧..... د/ خالد محمود عبد الوهاب أحمد
- Rôle des recherches littéraires et interdisciplinaires en langue
française dans le développement de la société..... ٣٠
- Dr. Ranya KAMAR
- ٣٤..... اللغة العربية ونهضة المجتمع
- ٣٤..... د. ربيع فتحي على محمد
- برنامج مقترح لدعم السلوك الأخلاقي للأطفال ذوي الاحتياجات
الخاصة..... ٣٧
- ٣٧..... د. رمضان عاشور حسين د. أحمد محمد محمود الجنائني
- تطبيقات البرامج البحثية القائمة على اللعب وأثرها على مرحلة
رياض الأطفال..... ٤٠
- ٤٠..... أ/ زمزم على عبد العليم مسعد



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

- براديجم الفاعل الاجتماعي وإمكانيات توظيفه لدراسة تحولات
المجتمعات العربية..... ٤٣
- أ.د. زهير بن جنات ٤٣
د. أسامة بويحي
- الأسس الفلسفية للنقد الأدبي ٤٨
- د سامية سلام ٤٨
- دور البحث العلمي في خدمة المعاقين عقليا في سلطنة عمان –
دراسة تحليلية ٥١
- أ/ صابر محمود إبراهيم الشرقاوي ٥١
- دراسة التاريخ في الجامعات المصرية والجامعات البريطانية
دراسة مقارنة ٥٥
- د/ صالح محروس محمد ٥٥
- اللغة العربية في عصر العولمة ٥٨
- د/عزوز علي إسماعيل ٥٨
- دور الفلسفة في بناء الدولة الحديثة وعلاج مشكلاتها ٦٤
- د.غيضان السيد علي ٦٤
- رؤى مستقبلية في تعليم اللغة العربية لغة ثانية لغير الناطقين
بها في المؤسسات التعليمية العالمية ٦٩
- د/ فرج إبراهيم حسن أبو شمالمه ٦٩



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

- الرأس المال الفكري ودوره في تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ٧٢
- د/علي فلاق ٧٢
- أ/مريم طبني ٧٢
- آليات مناهج التعليم الجامعي في معالجة قضايا ومشكلات المجتمع المحلي ٧٨
- أ.م.د/ محمد أحمد محمود عبدالرحيم ٧٨
- دور المنهج التكاملي في تعليم اللغة العربية في غرب إفريقيا ٨٢
- أ/محمد عبد الرحمن عريف ٨٢
- رؤية مستقبلية لتحقيق التربية من أجل التنمية المستدامة في برامج إعداد المعلم بكليات التربية ٨٥
- أ.م.د/ مرفت حامد محمد هاني ٨٥
- مشكلة الفقر في مصر بين التنظير وسياسات المواجهة ٨٨
- أ. د / مصطفى خلف عبد الجواد ٨٨
- أ. م. د / حوته حسين سعد ٨٨
- أخلاقيات الفن ودورها في التنمية المستدامة ٩٢
- د/نجلاء مصطفى غراب ٩٢
- أثر كتابات د. طه حسين في إثراء حركة النقد التطبيقي " الوحدة العضوية نموذجاً " ٩٧



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

- د. نجوى معتصم أحمد إبراهيم ٩٧
- المعلم الرقمي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ١٠١
- د. هبه مختار على سعيد ١٠١
- المقاربة الكيفية في ديداكتيك العلوم الإنسانية: أساسيات
المنهج وشروط التطبيق ١٠٣
- د. وديع زايد ١٠٣
- د. سفيان الفقيه ١٠٣



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

مقدمة

تعترم كلية الآداب بجامعة بني سويف عقد مؤتمر علمي للتطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع، ويضم تحت رايته الدراسات التطبيقية الحديثة في مجالات علمية مختلفة؛ كالدراسات الخاصة باللغة العربية وآدابها والمناهج الحديثة في مجال تعليمها وتربيتها للطلاب المختصين وغير المختصين، وكذلك الدراسات والبحوث في مجالات علم النفس والفلسفة والتاريخ والجغرافيا ... إلخ

رؤية ورسالة المؤتمر

يهتم هذا المؤتمر العلمي بالبحوث التطبيقية في مجال العلوم والمعارف الإنسانية المختلفة المطروحة في محاوره، ويقبل الدراسات والبحوث من الباحثين والدارسين من مصر وخارجها في مختلف العلوم الإنسانية بشرط حداثةها وتقديمها رؤى ووجهات نظر علمية وتطبيقية جديدة في مجال تلك العلوم بما يعالج مشكلاتها وإشكالاتها العلمية ويسهم بشكل فاعل في الارتقاء بها . ومن هنا يُعد هذا الملتقى العلمي الدولي محاولة جادة للخروج من بوتقة كثير من الدراسات والبحوث التقليدية، وتقديم رؤى وتصورات علمية حديثة انطلاقاً من قراءات وفهم جديدين للتطبيقات البحثية والمناهج الحديثة كل في مجاله، ومعالجة تلك التطبيقات والمناهج في مجال العلوم الإنسانية بما يطرح رؤى علمية جادة من خلال البحوث والدراسات التطبيقية بما يؤسس لاستخدام أمثل لها كل في مجاله.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

أهداف المؤتمر

الوقوف على الوضع الحالي للتطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية.

مناقشة القضايا البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في تنمية المجتمع وخدمته.

عرض تجارب الجامعات المتقدمة عالميًا في مجال الدراسات الإنسانية البحثية وخدمة المجتمع.

دور العلوم الإنسانية في تنمية المجتمع وخدمته.

مباحث المؤتمر

المحور الأول: التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية

في مجال اللغة العربية وآدابها.

● في مجال اللغات غير العربية وآدابها (الإنجليزية والفرنسية والألمانية واللغات الشرقية وغيرها)

● في مجال تعليم اللغة العربية للطلاب المختصين والطلاب غير الناطقين بها

● في مجال علم النفس

● في مجال الفلسفة

● في مجال علم الاجتماع والأنثروبولوجيا

● في مجال الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

● في مجال التاريخ



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

● في مجال المكتبات والمعلومات والأرشيف

المحور الثاني: التجارب البحثية في مجال العلوم الإنسانية

● التطور في تعليم العلوم الإنسانية وتعلمها: تجارب حديثة.

● التجارب الدولية للبحوث التطبيقية في العلوم الإنسانية وعلاقتها
بقضايا المجتمع

● دور الدراسات البينية في تكامل التطبيقات البحثية لتخصصات
العلوم الإنسانية

● مراكز التميز البحثي في العلوم الإنسانية

المحور الثالث: ربط العلوم الإنسانية بنهضة المجتمع

● آليات تفعيل دور تخصصات العلوم الإنسانية في نهضة المجتمع

● الشراكة المجتمعية بين مؤسسات المجتمع المؤسسات الأكاديمية
المعنية بالعلوم الإنسانية

● كراسي البحث في مجال العلوم الإنسانية ودورها في خدمة
المجتمع

● تجارب واقعية محلية وإقليمية ودولية لربط الخريجين بسوق العمل



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع



أ. إبراهيم أحمد الشافعي
كلية دار العلوم، جامعة القاهرة

E-mail: LearnArabicOnline@yahoo.com

- درجة الماجستير من قسم النحو والصرف والعروض - كلية دار العلوم - جامعة القاهرة. ٢٠١٣م
- مسجّل بدرجة الدكتوراه في النحو والصرف والعروض بكلية دار العلوم - جامعة القاهرة. ٢٠١٤م
- مجالات الاهتمام البحثية:
- . النحو والصرف والعروض (النحو والدلالة، التحليل اللغوي، النحو القرآني، موسيقى الشعر).
- . علوم التربية (مناهج وطرق التدريس، تعليم العربية للناطقين بغيرها، تطوير المناهج).
- . علوم الإدارة (الإدارة العامة، إدارة نظم الجودة بالمؤسسات التعليمية، التنمية البشرية).



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

العوامل المؤثرة في أداء معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء آراء هؤلاء المعلمين إبراهيم أحمد الشافعي، كلية دارالعلوم، جامعة القاهرة

المقدمة:

إن دور معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها لم يبعد عن كل ذلك، بل إنه أكثر صعوبة وأكثر متعة؛ لذا فقد اعتبرته البحوث التربوية أحد المتغيرات المركزية في عملية تعليم العربية للناطقين بغيرها، كما اعتبرت أن أداء هذا المعلم انعكاسٌ لسماته الشخصية، وقدراته العقلية، وخبراته السابقة، ومستوى معرفته باللغة في فروعها المختلفة، ومستوى استعداده وإعداده لمهنة التعليم بعامه، وتعليم اللغة العربية بخاصة، واتجاهاته نحو نفسه، ونحو اللغة التي يعلمها، ونحو الثقافات المختلفة التي ينتمي إليها المتعلمون، ونحو المتعلمين أنفسهم.

ونظرًا لأهمية أداء معلم العربية للناطقين بغيرها، فإن هذا البحث يتناول العوامل الشخصية والمهنية والأكاديمية والاجتماعية والاقتصادية والمدرسية المؤثرة في أداء معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء آراء المعلمين أنفسهم.

مشكلة البحث وأسئلته:

تتمثل مشكلة البحث في تحديد العوامل المؤثرة في أداء معلم اللغة

العربية للناطقين بغيرها في ضوء آراء هؤلاء المعلمين



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

ومن خلالها سيجيب البحث عن الأسئلة البحثية التالية:

- أهم العوامل الشخصية المؤثرة في أداء معلم العربية للناطقين بغيرها ؟
- أهم العوامل المهنية المؤثرة في أداء معلم العربية للناطقين بغيرها ؟
- أهم العوامل الأكاديمية المؤثرة في أداء معلم العربية للناطقين بغيرها ؟
- أهم العوامل الاجتماعية المؤثرة في أداء معلم العربية للناطقين بغيرها ؟
- أهم العوامل الاقتصادية المؤثرة في أداء معلم العربية للناطقين بغيرها ؟
- أهم العوامل المدرسية المؤثرة في أداء معلم العربية للناطقين بغيرها ؟

منهج البحث

نظراً لطبيعة هذا البحث فإن الباحث يمزج فيه بين المنهجين:
الوصفي، وشبه التجريبي؛ وذلك لإعداد الإطار النظري، وتطبيق أداة
البحث، واستخلاص النتائج.

المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م



د. احمد محمد عبد الغني محمد

• **مدرس علم الاجتماع السياسي، كلية الآداب جامعة بني سويف**

Hoimid2012@yahoo.com

الدورات و الورش التدريبية التي تم الحصول عليها: (٥)

عدد الكتب: (٥) كتب

أبحاث الدوريات: (٣) أبحاث

بحوث مؤتمرات: (٤)



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

الشراكة بين برامج الجامعة والجمعيات الأهلية في تنمية رأس المال الاجتماعي د/ احمد محمد عبد الغني محمد مدرس علم الاجتماع السياسي

يهدف هذا البحث إلي النظر إلي مدي انخراط برامج جامعة بني سويف بشراكة مع الجمعيات الأهلية في تنمية رأس المال الاجتماعي وإيجاد فوائد شبكية مع المجتمع المحلي . وترجع أهمية البحث إلي إمكانية امتداد الشراكة بينهما إلي مزيد من الاستثمار الاجتماعي ، وتجدي مزيد من البرامج للمصممين من كلا الجانبين على نهضة المجتمع . يسعى الباحث إلي تعقب خمس جمعيات أهلية تتعاون مع جامعة بني سويف في تطوير القيادة داخل الجمعيات وتحسين البنية التحتية للجامعة ، بالاعتماد علي الأدوات الكيفية في رصد تلك الأنشطة والشبكات . وأظهرت النتائج الأولية أن انخراط الجامعة كان مفيدا للجمعيات الأهلية وذات تأثير ايجابي علي عملها كالثقة في إدارة البرامج ، وخلق مساندة من البيئة المحلية حيث يستطيع الأفراد مشاركة الخبرات والمشاركة في الإحداث الاجتماعية .

المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م



د. أمل الشبراوى حسن محمد

مدرس خدمة الفرد كلية الخدمة الاجتماعية جامعة بني سويف

dramal729@gmail.com

حاصلة على درجة دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية

مهارات العمل أو الخبرات السابقة :

إخصائى شباب بمدرية الشباب والرياضة بالقاهرة بالدرجة الثانية

العمل في الإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة حلوان .

مدرس خدمة الفرد بالمعهد العالى للخدمة الاجتماعية بالشرقية

العمل في كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان تحت مسمى باحث

بالكلية لمدة ٤سنوات.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

معوقات تطبيق عملية التقدير في دراسة الحالات الفردية بمؤسسات رعاية الأحداث : دراسة مطبقة على دار رعاية الأحداث بمحافظة بني سويف د/ أمل الشبراوي حسن محمد

مدرس خدمة الفرد كلية الخدمة الاجتماعية جامعة بني سويف

مشكلة الدراسة

التقدير عملية أساسية في دراسة الحالات الفردية ونجاح الأخصائي في اتباع خطواتها العلمية السليمة يتبعه خطة تدخل سليمة في علاج الحالة ولان مجال رعاية الأحداث من المجالات الهامة حيث تتولى مؤسسات رعاية الأحداث مهمة اعداد وتاهيل الابناء وتتولى المؤسسة مهمة التنشئة السليمة وإشباع احتياجات الأبناء وان لم تنجح المؤسسة في المهمة عانى الابن من العديد من المشكلات النفسية والاجتماعية ويفضل معيشة الشارع بدلا من المؤسسة والاختصاصي يقوم بدور المعالج لهؤلاء الابناء ونجاح الاختصاصي في دورة يترتب عليه نجاح لاهداف المؤسسة والمجتمع ولذلك فالقضية الأساسية للدراسة تتحدد في التعرف على معوقات عملية التقدير والخروج بأبعاد واضحة لعملية التقدير معالجة المعوقات التي تعوق الاختصاصي عن تطبيقه أو تطبيقه بطريقة خاطئة .

أهداف الدراسة

تحديد المعوقات التي تعوق الاختصاصي في تطبيق عملية التقدير



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

وضع برنامج تدريبي لتذليل المعوقات

تصور لاستمارة التقدير يشمل أبعادا العلمية لتكون اداة ارشادية

للأخصائى الاجتماعى

تساؤلات الدراسة

ما هية المعوقات التى تعوق الاخصائى فى تطبيق عملية التقدير؟ ويتفرع

منة التساؤلات الفرعية الاتية :

١- ما هية المعوقات المرتبطة بقصور معارف الاخصائى الممارس ؟

ب- ماهية المعوقات المرتبطة بقصور المهارة فى التطبيق ؟

ج- ما هية المعوقات المرتبطة بالعملاء ؟

ما هية المعوقات المرتبطة بإدارة المؤسسة ؟

ما هو التصور المقترح للبرنامج التدريبى لتذليل المعوقات ؟

ما هو التصور المقترح لاستمارة التقدير والمتضمنة لأبعادا العلمية

لتكون اداة ارشادية للاخصائى ؟

المنهجية

تتبع هذه الدراسة الدراسات الوصفية التحليلية وتتبع منهج المسح

الاجتماعى الشامل للاخصائيين العاملين بدور الرعاية لأحداث بمحافظه

بنى سويف وتستخدم الباحثة الاستبيان كأداة لجمع البيانات والمعاملات

الاحصائية المناسبة لطبيعة المعلومات والنتائج



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع



د. حنان عشري عبد الحفيظ محمد جمعة

مدرس خدمة الجماعة بكلية الخدمة الاجتماعية التنموية

hananashery@yahoo.com

المؤهلات العلمية :-

- ١- بكالوريوس كلية الخدمة الاجتماعية- جامعة حلوان- دور مايو عام ٢٠٠٥ م- بتقدير عام جيد جدا.
- ٢- ماجستير في الخدمة الاجتماعية - تخصص خدمة الجماعة من كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان في أكتوبر ٢٠٠٩ م. وموضوعها: دراسة تقويمية لبرامج جماعات الطلائع بمراكز الشباب . دراسة مطبقة على مراكز شباب مدن محافظة الجيزة.
- ٣- دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية - تخصص خدمة الجماعة من كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان في نوفمبر ٢٠١٣ م. وموضوعها: فاعلية برنامج إرشادي في خدمة الجماعة لتعديل الأفكار الخرافية لدى المرأة الأمية.



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

رؤية علمية ومهنية لمعايير التميز البحثي للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية: دراسة تحليلية في ضوء بعض التجارب الدولية في مجال التميز البحثي. د/ حنان عشري عبدالحفيظ محمد

مدرس خدمة الجماعة بكلية الخدمة الاجتماعية التنموية- جامعة بني سويف

أولاً: مشكلة البحث

لاشك أن بناء مجتمع المعرفة يعد اليوم من أولويات العالم المتحضر بكل جوانبه وأبعاده، ومن أولويات بناء مجتمع المعرفة هو البحث العلمي بكل أشكاله وصوره. والتي تعاضمت أهميته مع الاعتماد شبه الكامل على نتائج البحوث العلمية في التطوير المجتمعي، وفي بناء القدرات العقلية، وبالتالي بات من الضروري على كافة كليات الجامعة بشكل عام وكلية الخدمة الاجتماعية بشكل خاص إعادة النظر في مناهجها ومقرراتها الحالية بما يسهم في تزويد الأخصائيين الاجتماعيين خلال فترة إعدادهم المهني بطرق واستراتيجيات البحث الملائمة للتخصص لتمكينهم من تقديم الممارسات المهنية المبنية على الأسس العلمية أو تقديم الخدمات الاجتماعية، المبنية على معايير ومهارات التحليل البحثي بما يتمشي مع متطلبات سوق العمل والتغيرات المعاصرة في المجتمع والثورة المعرفية والمعلوماتية

ومن هنا لزم التفكير في كيفية الارتقاء بمنظومة البحث العلمي بكليات ومعاهد الخدمة الاجتماعية بوضع معايير التميز لهذه المنظومة،



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

وبحيث تصبح هذه المعايير بمثابة مرجعية تهدي المؤسسات البحثية والباحثين إلى الأداء البحثي المتميز.

ثانيا: تساؤلات البحث:

· ما المقصود بمفهوم التميز البحثي للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية؟
· ما التجارب الدولية في مجال التميز البحثي للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية؟

· ما الرؤية العلمية والمهنية المقترحة لمعايير التميز البحثي للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية؟

ثالثا: منهجية البحث:

تستخدم الباحثة المنهج الوصفي لمناسبته للموضوع المطروح، من حيث تحليل مفهوم التميز البحثي في الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية وبيان مدلولات هذا المفهوم في الأدبيات والدراسات السابقة وعدد من التجارب الحديثة، وتتوصل ختاماً إلى عرض رؤية علمية ومهنية لمعايير التميز البحثي للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية.

المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م



د/حازم محمد ابراهيم مطر

Hazemmattr25@gmail.com

مدرس التخطيط الاجتماعي كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان

عضو مجلس علماء مصر

عضو نقابة المهن الاجتماعية

عضو نقابه المخترعين

مدرب دولي معتمد

١٥ مؤلف اكايمي

٢١ بحث علمي

حضور ٩٢ مؤتمر علمي

العديد من الدورات التدريبية

العديد من اللقاءات التلفزيونية

تدريس العديد من المواد الدراسية

مشرف لطلاب الزيارات والتدريب والمعسكرات ومشاريع التخرج



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

مقترح قانون مزاولة مهنة الخدمة الاجتماعية كممارسة خاصة بمصر د/حازم محمد ابراهيم مطر

مقدمة

مقترح قانون مزاولة مهنة الخدمة الاجتماعية له العديد من المزايا ولم يكلف الدولة جنيتها واحد، فقط يحتاج تشريع ليأخذ صلاحيته القانونية، حيث ان مهنة الخدمة الاجتماعية بمؤسسات الدولة والقطاع الخاص لا تستوعب الأعداد التي تتخرج كل عام من كليات ومعاهد الخدمة الاجتماعية في مصر، بل وصل حد البطالة ليلحق الحاصلين علي الدراسات العليا من ماجستير ودكتوراه، وهذا بطبعه يساعد في تفاقم مشكلة البطالة في مصر.

المقترح ليس باختراع ولا باكتشاف ولكنه نموذجا ناجحا في الدول التي تطبقه ومن الدول الأوربية أمريكا ومن الدول العربية البحرين والإمارات.
مزايا المقترح:

- القضاء علي البطالة.
- مساعدة شباب الخريجين في الاستقرار الاجتماعي.
- مواجهة العديد من المشكلات الاجتماعية.
- تصحيح مسارات التنشئة الاجتماعية.
- تحقيق الوعي المجتمعي.



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

- نشر الوعي الاجتماعي.
- مواجهة الافكار السلبية والمتطرفة.
- النهوض بالاسرة المصرية.
- الحفاظ علي الثقافة المصرية.
- مساعدة محكمة الاسرة.
- تخفيف الابعاء علي مؤسسات الدولة.
- تنمية الموارد البشرية.
- تحقيق البناء الاجتماعي السليم.
- والعديد من اهداف مهنة الخدمة الاجتماعية.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع



د. خالد محمود عبد الوهاب أحمد

khasef1@hotmail.com

أستاذ مساعد قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة بني سويف
قام بتصميم، وتقديم العديد من برامج التدريب في مجال التنمية البشرية
وإدارة الأفراد (مهارات التواصل الفعال، مهارات التفكير، مهارات إدارة
الأزمات والتعامل مع المشكلات) بالعديد من الجهات الحكومية والخاصة
منذ عام ١٩٩٩م وحتى الآن.
أشرف، وناقش العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه بجمهورية مصر
العربية.



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

سلوك المواطنة التنظيمي لدى العاملين في بعض مؤسسات العمل المصرية. د/ خالد محمود عبد الوهاب أحمد

مع التغيرات الشديدة التي يعيشها العالم المعاصر بشكل عام، والمنطقة العربية بشكل خاص؛ شهد مفهوم المواطنة العديد من التأثيرات، وارتبط به مجموعة من القيم والسلوكيات التي تؤثر بشكل سلبي على المجتمع بآثره، وفي شتى المجالات. وأكد كثير من الباحثين المهتمين بالأداء المهني أن هناك مناخ سلبي يحيط بالعديد من الشركات والمؤسسات في عالم اليوم أكثر من أي وقت مضى، ونتيجة لذلك، فإن السؤال الذي يطرح نفسه: كيف يمكن إدارة وتهيئة الظروف لتعزيز الرضا والالتزام، والشعور بالمواطنة تجاه المنظمة من قبل موظفيها؟

تهدف تلك الورقة إلى:

تحديد سلوك المواطنة التنظيمي في مؤسسات العمل، وأهميته.

تحديد العوامل المتضمنة في هذا السلوك في بعض مؤسسات العمل المصرية.

وقد انتهى الباحث إلى وجود مجموعة من العوامل المعبرة عن سلوك

المواطنة التنظيمي هي:

الانشغال بالعمل، ويتضمن: تحمل المسؤولية، والانجاز.

التجاوز عن مضايقات العمل، ويتضمن: الابتعاد عن المشكلات، والتجاوز

عن بعض التصرفات التي تعرقل العمل، والإيثار.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

الحرص على التنمية الذاتية، ويتضمن: البحث عن دورات لتنمية المهارات الوظيفية بما لا يؤثر سلباً على سير العمل. الالتزام بسياسات العمل، و الولاء لمكان العمل والحفاظ عليه. تقديم المساعدة، ويتضمن: تقديم المقترحات، والأخذ بالمبادرة.

المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م



Ranya KAMAR

Docteur de l'Université de Nice

Maître de Conférences au DLLF Université d'Helwan

krranya@hotmail.fr

Décembre 2014 : DDIFOS (Diplôme de Didactisation du Français sur Objectif Spécifique) de la Chambre de Commerce et d'Industrie CCI Paris Ile-de-France.

Juin 2011- Doctorat en Littérature et Histoire des idées, Université de Nice, mention : Très Honorable avec les Félicitations du jury.

Juin 2001- Magistère en Littérature comparée, Université d'Helwan, Le Caire, Mention : Excellent.

Mai 1992- Licence de langue française, Université d'Ain Shams, Le Caire, Mention : Excellent.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

Rôle des recherches littéraires et interdisciplinaires en langue française dans le développement de la société

Dr. Ranya KAMAR

Docteur de l'Université de Nice

L'interdisciplinarité connaît actuellement une grande vogue dans l'orbite universitaire, tant dans l'enseignement que dans la recherche. En effet, les programmes et les formations ainsi que les recherches tendent de plus en plus à combiner plus d'une discipline. L'interdisciplinarité intervient dans le but d'atténuer la spécialisation des savoirs dans les sciences sociales comme dans les sciences exactes. Elle répond également à une nécessité dont même l'Etat rappelle l'importance : les travaux des chercheurs doivent être utiles et avoir des retombées pratiques. Selon Durkheim, il ne faut nullement hésiter à vouloir faire des sciences diverses « des branches d'une science unique qui les englobe toutes »¹ et que par conséquent, « il n'est plus possible de cultiver l'une d'entre elles en restant étranger aux autres ; parce que les faits qu'elles étudient respectivement s'entrelacent, telles les fonctions d'un même

¹ DURKHEIM Emile, « La sociologie et son domaine scientifique », in Textes 1 : éléments d'une théorie sociale, Paris, Minuit, 1975, p.32.



organisme, et sont étroitement liés les uns aux autres.»²

Partant de ce fait, la place de la littérature aux côtés de l'histoire, du droit, ou de la philosophie est au cœur des réflexions actuelles surtout que la littérature et son enseignement seraient « en péril » depuis quelques temps pour emprunter les termes de Todorov³. En effet, dominée pendant longtemps par l'histoire littéraire puis par le textualisme, l'enseignement de la littérature ainsi que la recherche littéraire cherchent actuellement une voie nouvelle qui serait l'interdisciplinarité. Celle-ci conçue comme interpénétration des connaissances, trouve son éclat en voulant lier les connaissances produites sous différentes formes. Les études interdisciplinaires auraient donc la responsabilité de montrer leur utilité à la société en essayant d'alerter sur les changements sociaux et de lutter contre toute sorte d'obscurantisme.

Cependant, les avis convergent à l'égard de l'utilité des études interdisciplinaires, pour certains elles brouillent les cartes de la connaissance, pour d'autres elles constituent plutôt un exercice légitime pour lier les connaissances produites sous diverses formes à l'orbite sociale.

² Ibid.
³ TODOROV Tzvetan, La littérature en péril, Paris., Flammarion, 2007.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

Nous proposons donc à travers notre recherche de répondre à cette problématique tout en discutant le rôle attribué aux recherches littéraires notamment en langue française dans le développement de la société.

Bibliographie :

BOUVERESSE Jacques, La connaissance de l'écrivain sur la littérature, la vérité et la vie, Marseille, Agone, 2008 .

DURKHEIM Emile, « La sociologie et son domaine scientifique », in Textes1 : éléments d'une théorie sociale, Paris, Minuit, 1975.

LAHIRE Bernard, Monde pluriel, Paris, Seuil, 1999.

RESWEBER Jean-Paul, La méthode interdisciplinaire, Paris, coll.Croisées, Presses Universitaires de France, 1981.

TODOROV Tzvetan, La littérature en péril, Paris,, Flammarion, 2007.





المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م



د. ربيع فتحي على محمد.

rabi_fathey@yahoo.com

دكتوراه في فلسفة الإدارة العامة جامعة بني سويف
الخبرات العلمية :

أبحاث - ٢٦ مؤتمر - ١٨ ندوة - ٩ ورش عمل



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

اللغة العربية ونهضة المجتمع د. ربيع فتحي على محمد.

مقدمة :

إن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم ، وهى اللغة التي أثرت وما زالت في نهضة المجتمع العربي في مطلع الدولة الإسلامية ومازالت العربية قادرة على النهوض بأمتنا العربية عامةً وبمجتمعا المصري خاصة . ومن هذا المنطلق رأيت أن أتقدم بورقتي البحثية هذه والتي أتناول فيها التطبيقات البحثية في مجال اللغة العربية وأثر ذلك في نهضة المجتمع وعلى أية حال فقد جاءت طرق المعالجة في هذه القضية البحثية من خلال منظور علمي معلوماتي، وفي نهايتها مقترح لمعالجة بعض النقاط التي تدور حول نهضة المجتمع وحتى نتمكن من الارتقاء بإمكانياته وقدراته، وهذا ما يميز الدراسة

أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة عن التساؤلات الآتية:

- ما أهمية اللغة العربية وما الدور الذي لعبته قديماً وتلعبه حديثاً في الرقي بالأمة العربية؟ ولماذا ينبغي أن نحافظ عليها؟
- ما هو حال الفرد العربي ومدى ارتباطه بلغته الأم ؟
- كيف تلتقي اللغة بالتقنيات الحديثة؟
- من هم أعداء اللغة العربية، وما العوامل التي أدت لمحتتها؟



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

- ما هي صور الحروب المقنعة ضد اللغة العربية؟
 - ما التحديات التي تواجهها اللغة العربية في مواجهة عصر المعلومات والعلومة؟
 - ما هي حدود تَعَلُّم اللغات الأجنبية وحدود استخدامها؟
 - ما دور الترجمة والتعريب في التواصل الحواري والحضاري مع غيرنا من الأمم؟
 - ما التوصيات للحفاظ على اللغة والهوية؟
- إن اللغة العربية - وهي من صميم الهوية وجزء أصيل من حصاد الحضارة - لا يخفى واقعها على أي مهتم بقضيتها، وكل شعب من الشعوب يريد أن ينهض ويتقدم فلا بد من اهتمامه بلغته، ونموذج اللغة العبرية ليس عنا ببعيد وإذا نظرنا إلى المشروعات الفكرية والإصلاحية الإسلامية - المعاصرة منها على الأقل - لوجدنا الاهتمام باللغة العربية ضمن محاور هذا المشروع.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع



د. رمضان عاشور حسين

RAMADAN.2053@YAHOO.COM

مدرس الصحة النفسية جامعة حلوان ٢٠١٣م
(٨) أبحاث منشورة
(٣٠) مؤتمرات علمية
(٣٣) دورة تدريبيّة



د. أحمد محمد محمود الجنائني

prof_gn@yahoo.com

مدرس أصول التربية جامعة حلوان ٢٠١٥م
(٥) أبحاث منشورة
(٥) مؤتمرات علمية
(١٢) دورة تدريبيّة



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

برنامج مقترح لدعم السلوك الأخلاقي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

د. رمضان عاشور حسين د. أحمد محمد محمود الجنائني

مدرس بقسم أصول التربية

مدرس بقسم الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة حلوان

كلية التربية - جامعة حلوان

ملخص:

يواجه المجتمع العديد من التغيرات التي أثرت على قيم الأفراد وسلوكياتهم والعلاقات بين أفراد المجتمع بعضهم البعض، كما أفرزت العديد من السلبيات التي تؤثر على أخلاق الأفراد، وخاصة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة؛ حيث انعكست هذه التغيرات على ثقافة المجتمع، فقد أضحت ثقافة مادية تستهين بكثير من القيم الأخلاقية مع هؤلاء الأطفال؛ مما يستدعي الاهتمام ببناء هؤلاء الأطفال بالصورة المناسبة والتي تساعدهم على مواجهة تلك التغيرات، ويكون ذلك عن طريق الاهتمام بالتربية الأخلاقية لديهم لتحسينهم من تلك المؤثرات، والمحافظة على هويتهم القومية وخصوصيتهم الثقافية

فإذا كان للتربية وظائف عديدة، فإن من أهمها الوظيفة الأخلاقية، وذلك بحكم نشأتها وارتباطها العضوي بثقافة المجتمع وتأثيرها فيه، حيث إنها تعبر عن ما يختاره ويتبناه المجتمع من قيم خلال فترات نموه وتطوره، وتستمد أهدافها في ضوء هذه القيم، ومن خلالها تتحدد الأنماط السلوكية التي تعمل على بثها في الأجيال الناشئة.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

وفي ضوء ما سبق يهدف البحث إلى طرح برنامج مقترح يساهم في دعم السلوك الأخلاقي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، ويتمثل الهدف الرئيس للبرنامج في تنمية فضيلة الاحترام كأحد جوانب الكفاءات الاخلاقية، والاحترام يعني إبداء اعتبار لقيمة شخص ما، أو شيء ما، وهي صفة تضغط علينا لمعاملة الآخرين باحترام، وإعطاء قيمة للحياة البشرية، لذا فإنها فضيلة جوهرية للكفاءات الأخلاقية، ويستند البرنامج على أن العلاقات الدافئة والحميمة والمحترمة مع الوالدين ركيزة أساسية لتنشئة الاحترام، ومن ثم تم توجيه البرنامج لأمهات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعتمد البرنامج على عدد من الفنيات الانتقائية الملائمة لكل جلسة إرشادية مثل المناقشة الجماعية، الواجبات المنزلية، إعادة البناء المعرفي، لعب الدور، المحاضرة، النمذجة، ويحتوى البرنامج على (٣٠) جلسة تدريبية جماعية لمدة ثلاث أشهر، تتضمن تعليم المشاركين وتدريبهم على بعض الفنيات السلوكية والمعرفية والانفعالية المستخدمة لتنمية فضيلة الاحترام لدى أطفالهن، وجلستين واحدة للتقييم القبلي والأخرى للتقييم البعدي، وتتراوح مدة الجلسة بين (٩٠ - ١٢٠) دقيقة.

المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م



أ.زمزم على عبد العليم مسعد
zamzam2009@yahoo.com

باحثة دكتوراه قسم علم النفس والصحة النفسية
(معلمة رياض أطفال)

المشاركة في العديد من المؤتمرات والندوات بجامعة بني سويف
الفوز بالمركز الثاني على مستوى إدارة بني سويف التعليمية في مسابقة
المعلمة المثالية للعام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ م.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

تطبيقات البرامج البحثية القائمة على اللعب وأثرها على مرحلة رياض الأطفال أ/ زمزم على عبد العليم مسعد

باحثة دكتوراه بكلية التربية- جامعة بنى سويف

المستخلص:

إن مرحلة رياض الأطفال مرحلة تعليمية هادفة (ويأتى ذلك فى إطار منهج حقى أَلعب- أتعلم - أبتكر) لا تقل أهمية عن المراحل التعليمية الأخرى، كما أنها مرحلة تربوية متميزة وقائمة بذاتها لها فلسفتها التربوية وأهدافها السلوكية وسيكولوجيتها التعليمية الخاصة بها، وتركز أهداف رياض الأطفال على احترام ذاتية الأطفال وفرديتهم واستثارة تفكيرهم الإبداعى المستقل وتشجيعهم على التغير دون خوف، ورعاية الأطفال بدنياً وتعويدهم العادات الصحية السليمة ومساعدتهم على المعيشة والعمل واللعب مع الآخرين. ولا شك أن جميع الدراسات والأبحاث أكدت على أهمية استخدام اللعب لتحقيق بعض الأهداف المعرفية والاجتماعية واللغوية، فاللعب ميل فطرى يحصل به الطفل على المتعة والسرور، ويعد مقوماً تربوياً حيويًا فى تربية الأطفال؛ لأنه مدخل وظيفى لعالم الطفولة، ووسيط تربوى فعال لتكوين شخصيات الأطفال فى سنواتهم الأولى حيث يعتبر وسيلة للتعبير عن الذات والكشف عن قدراته ومواهبه، كما يعتبر أيضاً وسيلة للتخلص من الضغوط النفسية وتزيد من دافعية الطفل للتعلم. ويتجسد هدف ورقة العمل الحالية فى كيفية تطبيق هذه الأبحاث



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

والدراسات (تطبيقات البرامج) فى الروضات، وبدون هذه التطبيقات تبقى تلك الأبحاث والدراسات مجرد حبر على ورق، والتعرف على المعوقات التى تحول دون تطبيق هذه البرامج، وكيفية حلها ومواجهتها. فما فائدة رسائل الماجستير والدكتوراه والأبحاث الموجودة على أرفف المكتبات ما لم تنفذ على أرض الواقع ويتم تطبيقها وتعميمها وإمكانية توسيع دائرة الاستفادة منها؟؟ وتتبع أهمية ورقة العمل الحالية من أهمية اللعب وأهمية المرحلة التى يقدم لها، وترجع إلى ضرورة الأهتمام بتطبيق البرامج البحثية القائمة على اللعب فى مرحلة الروضة فى ضوء الحاجة الملحة إلى ذلك والاستفادة من تلك البرامج، وتوضيح دور وزارة التربية والتعليم وجميع المهتمين بمجال رياض الأطفال فى تطبيق تلك البرامج، واستشارة همم الباحثين والأكاديميين فى تقديم المزيد من الدراسات والبحوث فى هذا المجال. وتوصلت النتائج والتوصيات إلى وضع تصور مقترح لتنفيذ التطبيقات البحثية لبرامج اللعب فى مرحلة رياض الأطفال، وإمكانية توفير جميع المتطلبات اللازمة لنجاح تطبيق تلك الأبحاث. الكلمات المفتاحية:

تطبيقات البرامج البحثية - اللعب - مرحلة رياض الأطفال.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع



أ.د. زهير بن جنات

ben_jannet2004@yahoo.fr

أستاذ علم الاجتماع بجامعة قفصة
مدير المعهد العالي للرياضة والتربية البدنية بقفصة
نائب رئيس الجمعية التونسية لعلم الاجتماع
له عديد من المقالات العلمية والكتب باللغات العربية والفرنسية
والانجليزية



د. أسامة بويحي

أستاذ باحث في علم الاجتماع
عضو وحدة البحث في "الدولة، الثقافة وتحولات المجتمع"
له عديد من المقالات المنشورة بمجلات علمية تونسية وأجنبية



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

براديجم الفاعل الاجتماعي وإمكانيات توظيفه لدراسة تحولات المجتمعات العربية أ.د. زهير بن جنات د. أسامة بويحي

المعهد العالي للرياضة والتربية البدنية بقفصة

جامعة قفصة تونس

ملخص:

إذا كانت إشكالية التغير الاجتماعي تعتبر في الأدبيات السوسيولوجية الغربية أساس تشكّل علم الاجتماع كعلم مستقل فإنّ ما تمّ توظيفه من مفاهيم ومناهج متعدّدة على مدى القرنين الأخيرين قد أقام الدليل باكرا على أنّ المعرفة السوسيولوجية هي معرفة مركبة لا تحتاج فقط إلى تنوع زوايا النظر والتحليل وكذلك المقاربات المنهجية، بل وكذلك إلى تجديد متواصل لهذه الآليات التحليلية والمنهجية بما يمكّن من مسانيرة الواقع الاجتماعي المتغير باستمرار.

وإذا كان من الجائز القول وفقا لما سبق أنّه كلما تأخر ذلك التجديد العلمي كلما تأخر الفهم السوسيولوجي لما يمكن أن يستجدّ من ظواهر وما يمكن أن يطرأ على الواقع الاجتماعي من تغير، فإنّ ما تعيشه المجتمعات العربية من تحولات جدّ عميقة مسّت تقريبا مختلف أوجه الحياة الاجتماعية وميادينها من ناحية وما يميّز أداء علم الاجتماع إلى حدّ الآن من سلبية تصل حدّ "القصور" في فهم هذه التحولات من ناحية أخرى، من شأنهما أن يبيّنا ضرورة التعجيل بممارسة مجهود نقدي



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

تجديدي للإرث السوسيوولوجيالعربي بما يمكن من تأصيل مقاربة "محلّية" لدراسة تحولات هذه المجتمعات تستفيد في ذات الوقت من الإرثالسوسيوولوجي العالمي وكذلك من خصوصيات المقاربات المحلية. إنّ المتأمل في الإرثالسوسيوولوجيالعربييلاحظ بوضوح أن دراسة التحولات الاجتماعية كثيرا ما ارتبطت بمسائل عامة وفق مقاربة ماكروسوسيوولوجية تولي الأهمية أولا وقبل كل شيء إلى دور البنى والهياكل العامة في استحداث تلك التحولات وتفسيرها. ولعلّ ذلك ما يفسّر تعلق السوسيوولوجيا العربية بإشكاليات تقليدية ارتبطت بالهياكل الاجتماعية القبلية وبالذولة وبتجارب التحديث الرسمية في حين ظلّ أثر الفرد عموما وما يمكن أن يخرط فيه من حركات اجتماعية واستراتيجيات فعل وتغيير خارج مجال التحليل السوسيوولوجي أو يكاد. وضمن هذا الإطار بالذات تندرج محاولتنا هذه التي تهدف إلى استشراف إمكانيات توظيف براديقم الفاعل الاجتماعي في دراسة التحولات التي يعيشها المجتمع التونسي كمجتمع عربي وذلك نظرا لما يمكن أن يوفره هذا البراديقم من إمكانيات لتجاوز ذلك الفصل التقليدي بين الفرد والمجتمع. ومن المهم في هذا الإطار أن نوضح أن براديقم الفاعل الاجتماعي لا يقف عند حدّ ما قد يحيل إليه الفعل الفردي من محددات فردية بل يتجاوز ذلك الحد ليصل إلى ما يمكن أن يقيمه الفرد من تحالفات واعية وغير واعية وما يمارسه على الحقول



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

الاجتماعية المختلفة من نقد وضغوط وما يمكن أن ينتج عن فعله من حركات اجتماعية وتغييرات قد تطل أحيانا البنى التقليدية ذاتها.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع



د/ سامية صادق سليمان سلام

التخصص : فلسفة اسلامية

العنوان / شبرا مصر - القاهرة

المؤهلات التعليمية :

دكتوراه / الفلسفة الاسلامية

الهاتف : ٠١٠٦١٦٩١٨٩٩

البريد الإلكتروني

Samiasadek31@yahoo.com

الكتب التي تم نشرها

-المقومات الأساسية في فكر ابن تيمية - الدار العربية للنشر والتوزيع

-عام ٢٠١٤م

-السلطة والدولة-- الدار العربية للنشر والتوزيع -عام ٢٠١٤م

- محاضرات في الفلسفة الاسلامية - دار الكتاب الجامعي - ٢٠١٥

بعض الأبحاث والمقالات المنشورة

[دور علماء المسلمين في تطوير المنهج الاستقرائي - مجلة الشارقة

- ٢٠١٤



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

التأويل وسلطة النص عند نصر حامد أبو زيد

- ولاية الفقية عند الحوثيين - تحت النشر مجلة هيرمس
- الفساد الاخلاقي وانهيار الحضارات مجلة ذوات الجزائرية
- الطريق الي الوجود الالهي - مجلة الثقافة الجديدة
- السلطة والمنقف بين التكيف والتمرد مجلة الثقافة الجديدة
- جذور الاستبداد عبد الغفار مكاوي - مجلة اوراق فلسفية



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

الأسس الفلسفية للنقد الأدبي د سامية سلام

ظهر النقد من داخل الفلسفة و أصبح أداة فلسفية للكشف ، وهي ذات الوظيفة التي يقوم بها كأداة فنية للكشف عن الظاهرة الإبداعية في الفنون والآداب ، فالنقد يتقدم إلى الظاهرة الإبداعية متجها نحو فكرتها الشاملة التي تغطي كامل العناصر المكونة للنص، كما تتقدم الفلسفة إلى الظاهرة الجوهرية التي أنتجت الظاهرة الإبداعية ، وذلك من خلال نقد التكوين الإجتماعى المؤدج ، وعند التقاء صدق المفهوم الفلسفي للظاهرة مع صدق النقد المكتشف لبنية الظاهرة ، يكتمل الفضاء المعرفي ، وبهذا الإجراء يكون التواصل مابين النقد والفلسفة..

ولقد أفاضت الفلسفة ، قديما وحديثا، في البحث عن سرالجمال في الطبيعة أو في الفن ، فكان للفلاسفة في ذلك آراء مختلفة ، منها الواضح الأصيل الذي ينم عن فكر ثاقب ونظرة شاملة، ومنها ما يفتقر إلى الشمولية والعمق. ومهما يكن من أمر تلك الرؤى، فإن ما يعيننا منها أنها شكلت النافذة التي تعانق من خلالها درس الفلسفي مع درس الأدبي خاصة .

ومانعنيه بالاتجاه الأدبي هنا، الأدب بشقيه التقليديين :الإنشائي والوصفي، أي الإبداع الأدبي والنقد الأدبي، فإذا كان الأدب محل تساؤل في مفهومه وغايته وخصائصه، من قبل الفلاسفة فكذلك الأمر بالنسبة



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

لنقده ، وكلام الفلاسفة في هذا الباب يدخل في إطار التنظير للثنتين معا ، فيما يعرف حديثا بنظرية الأدب، ونظرية النقد التي يحلو لبعضهم الفصل بينهما.

وليس هناك ما يمنع الفلاسفة من ممارسة النقد ، وقد حدث ذلك فعلا بدء من فلاسفة اليونان وقد مثل النقد الأدبي في بعض مراحل التاريخ تلك الحلقة التي حاولت الربط بين الأدب والفلسفة في كتابات أمثال الآمدي وقدامة بن جعفر وحازم القرطاجني ، فضلا عن كتابات الفلاسفة الشراح المعروفين أمثال الكندي والفارابي وابن سينا وابن رشد



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

أ. صابر محمود إبراهيم الشرقاوي
esra.saber75@yahoo.com

- ماجستير إعاقة عقلية جامعة الجزيرة ٢٠١٥ م .
- ورقة عمل عن التوحد ندوة التوحد معهد القضاء نزوى، مارس ٢٠١٣ .
- تصميم برنامج الكتر ونى لقياس نقاط القوة والضعف لدى طلاب الإعاقة العقلية (ab10azuresites.net)
- ورقة عمل تجربة سلطنة عمان في مجال دمج ذوي الاحتياجات الخاصة المؤتمر الأول للإعاقة العقلية بالخرطوم مارس ٢٠١٥ .
- ورقة عمل عن تحديد مستوى طلاب الإعاقة العقلية والتوحد مؤتمر الذاتيين جامعة قناة السويس يوليو ٢٠١٥ .
- ورقة عمل عن تحديد مستوى طلاب الإعاقة العقلية والتوحد مؤتمر الاضطرابات النمائية الخرطوم، أغسطس ٢٠١٥ .
- ورقة عمل البحث العلمي في مجال الاعاقة العقلية الواقع والمأمول مؤتمر البحث العلمي جامعة السلطان قابوس مسقط يناير ٢٠١٦ .
- بحث بعنوان معوقات تدريب معلمي التربية الخاصة بسلطنة عمان، ندوة التنمية المهنية جامعة عين شمس كلية التربية ، ديسمبر ٢٠١٦ .



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

دور البحث العلمي في خدمة المعاقين عقليا في سلطنة عمان - دراسة تحليلية أ/ صابر محمود إبراهيم الشرقاوي

مشرف التربية الخاصة - وزارة التربية والتعليم سلطنة عمان

تمهيد:

تجمع مشكلة الإعاقة العقلية بين اهتمامات العديد من ميادين العلم والمعرفة، كعلوم النفس والتربية والطب والاجتماع والقانون ويعود السبب في ذلك إلى تعدد الجهات العلمية التي يهتما معالجة القضية لارتباطها المباشر بتخصصاتها، إذ تعتبر فئة المعاقين عقليا واحدة من فئات المجتمع التي تتطلب نوعاً من الجهد البحثي القائم على أسس علمية تدعم اتجاه التقليل من نسب الإعاقة العقلية في المجتمع وتعمل على توفير الخدمات للمعاقين عقلياً بشكل مهني احترافي لذلك اتجه الباحث لتحليل الأبحاث التي تطرقت لمجال الإعاقة العقلية في سلطنة عمان.

أهداف الدراسة:

تحديد الجوانب التي تناولتها بحوث الماجستير والدكتوراه والدوريات العلمية التي أجريت في مجال الإعاقة العقلية.

توضيح أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسات السابقة في مختلف جوانب الإعاقة العقلية.

توضيح مدى فاعلية الأبحاث العلمية في خدمة المعاقين عقليا في سلطنة عمان.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

تم إتباع المنهج الكيفي في إجراء هذه الدراسة والذي يتطلب أن يكون الباحث هو أداة بحثه بأن يقوي من قدرته على الملاحظة والاستقصاء للسلوك؛ حيث يعتمد الاستقصاء الكيفي على الطرق الميدانية مثل المقابلات الشخصية والملاحظة الميدانية غير المحددة وتحليل الوثائق كأدوات رئيسة في جمع البيانات، ويتم التعامل مع البيانات في هيئة كلمات بدلاً من الأرقام والإحصاء، ويبدأ البحث بأن يحدد الباحث لنفسه دوراً كملاحظ أو ناقد أو ... الخ، وتتحدد موثوقية البحث الكيفي باستخدام مصادر متعددة لجمع البيانات، وقام الباحث بجمع وبتحليل معظم الدراسات و الأبحاث التي تطرقت للإعاقة العقلية في سلطنة عمان تنوعت بين أطروحات ماجستير ودكتوراه وأبحاث منشورة في مجلات علمية ومؤتمرات وملتقيات علمية.

نتائج - الدراسة:

تطرقت نسبة كبيرة من الدراسات إلي تعليم المعاقين عقليا واتجاهات المجتمع المدرسي والمجتمع نحو المعاقين عقليا مما كان له الاثر الإيجابي في تطبيق تجربة الدمج الجزئي للمعاقين عقليا في سلطنة عمان منذ عام ٢٠٠٥.

تطرقت نسبة كبيرة من الدراسات إلي الهيئة التدريسية للمعاقين عقليا في سلطنة عمان مما انعكس ايجابيا على تأهيل المعاقين.



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

قلة الدراسات التي تناولت أساليب تشخيص المعاقين عقليا باستثناء
دراستين لتقنين مقاييس تشخيصية للمعاقين عقليا في البيئة العمانية .
ندرة الدراسات المسحية التي تناولت نسبة الإعاقة العقلية وأعدادها في
سلطنة عمان مما أدى إلى عدم وجود أعداد دقيقة عن المعاقين عقليا
في السلطنة ككل ومحافظات السلطنة ومعدل الانتشار.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع



د. صالح محروس محمد محمد
salehmahrous@gmail.com

- مدرس التاريخ الحديث والمعاصر المنتدب جامعة بني سويف .
- مدرّب معتمد في الأكاديمية المهنية للمعلمين
- كاتب صحفي يكتب في أكثر من عشر صحف محلية وعالمية أهمها الحياة اللندنية
- عضو الجمعية التاريخية المصرية
- عضو اتحاد المؤرخين العرب
- شارك بأوراق بحثية في أكثر من ثلاثين مؤتمر دولي ومحلي منها مؤتمرات دولية في (ماليزيا - الهند - الإمارات - بورندي - سلطنة عمان - السعودية) .
- له العديد من الأبحاث المنشورة .
- ألف العديد من الكتب المنشورة .



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

دراسة التاريخ في الجامعات المصرية والجامعات البريطانية دراسة مقارنة د/ صالح محروس محمد

باحث في التاريخ الحديث والمعاصر جامعة بني سويف

ملخص

تلقى دراسة التاريخ أحد العلوم الانسانية فى الدول المتقدمة اهتماما كبيرا لأنهم يستطيعون منه استشراف المستقبل حيث توظف توصيات الدراسات التاريخية فى رسم السياسة الخارجية لبلادهم . وفى المملكة المتحدة يخصص للتاريخ كلية لدراسته وليس قسما من كليات الآداب والعلوم الانسانية كما فى مصر والدول العربية ،ويكون للرئيس الدولة وصانعى القرار فى الدول المتقدمة مستشار تاريخى لأخذ رأيه فى السياسات الخارجية لبلادهم . وعلى العكس تجد أقل الدراسات اهتماما فى مصر والدول العربية هى الدراسات التاريخية والرسائل الجامعية التاريخية تزين بها رفوف مكتبات الجامعات فنحن فى حاجة لمراجعة السياسات التعليمية الخاصة بتدريس التاريخ ودراسته فى مصر والدول العربية .

ونتناول فى هذه الورقة البحثية

·دراسة التاريخ فى الجامعات المصرية

·دراسة التاريخ فى الجامعات البريطانية

·منهجية دراسة التاريخ فى مصر وبريطانيا

·توصيات الدراسة التاريخية فى مصر والمملكة المتحدة



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

· المؤتمرات التاريخية في مصر وفي المملكة المتحدة
· مستقبل الدراسات التاريخية في مصر
· النتائج والتوصيات

** صورة شخصية

المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م



دكتور عزوز علي إسماعيل

الجنسية: مصري

التخصص: النقد الأدبي الحديث [اللغة العربية]

معلومات أخرى:

مدرس الأدب والنقد بمعهد القاهرة العالي للغات والترجمة الفورية. من مؤلفاته - " عتبات النص في الرواية العربية. الهيئة العامة للكتاب . شعرية الفضاء الروائي". الصورة الفنية عند علي بن الجهم. التمر وقاية من السم والسحر . تقنيات السرد في القصة القصيرة. المعجم المفسر لعتبات النصوص . الألم في الرواية العربية. ثلاثة عشر بحث علمي في النقد الأدبي الحديث."

500 حلقة تليفزيونية . و ٤٠٠ حلقة إذاعية عن الفكر والأدب والثقافة

والإبداع ..



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

اللغة العربية في عصر العولمة د/عزوز علي إسماعيل

بُداءةً، إنّ اللغة العربية هويتنا، ومصدر تراثنا وثقافتنا، ووعاء حاضرتنا ومستقبلنا، ووحى إلهامنا وإلهام أديبائنا وشعرائنا، هي عنواننا إذا اغتربنا، والرباط إذا افترقنا، هي منا ونحن منها، أعزها الله بقرانه العظيم، فعلا شأنها، وازدان لواؤها؛ فكانت في يوم ما لغة العلم والحضارة. ولكن، وفي عصرنا الحاضر، ولأسباب نحن مصدرها، ضعفت اللغة العربية وهانت على أهلها فصرخ من أجلها شاعر النيل، وسار من ورائه المخلصون، إلا أن هذه الصرخة لم تجد صداها عند كل أبنائها، فهجروها ومالوا إلى لغات لم تتصل بأنسابهم فارتفع شأن لغات أخرى مع منظومة العولمة الثقافية

وَسِعَتْ كِتَابَ اللَّهِ لُفْظًا وَغَايَةً وَمَا ضِقْتُ عَنْ آيٍ بِهِ وَعِظَاتٍ
فَكَيْفَ أَضِيقُ الْيَوْمَ عَنْ وَصْفِ آلَةٍ وَتَنْسِيقِ أَسْمَاءٍ لِمُخْتَرَعَاتٍ
أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْسَائِهِ الدَّرُ كَامِنٌ فَهَلْ سَأَلُوا الْغَوَاصَ عَنْ صَدَقَاتِي
اللغة هي مرآة صادقة لحياة الشعوب، وترجمان ما يجول بخاطرها ومشاعرها بكونها حلقة الاتصال بين مجموعة من الجنس البشري، ووسيلة التفاهم بينهم، فهي ركيزة الثقافة ودعامتها التي تطل من نوافذها على الآخرين؛ لأنّ ثقافات الشعوب هي نتاج حضارات قديمة تمحورت



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

وتمركزت في أذهان أبنائها المخلصين، الذين لا يألون جهداً في إثراء الفكر وإنمائه عبر قنوات الثقافة المتعددة . كما هو الحال في الثقافة اليونانية، والتي قامت على أكتاف أفراد، ما زالت أصداء أفكارهم هي المصدر لكثير من المعلوم. فمن منا لا يعرف أرسطو، و أفلاطون، فضلاً عن سقراط، وبوقراط، وغيرهم من الذين أثروا الثقافة اليونانية القديمة، وقد تأثرت بها الثقافة الفارسية، وجاء من بعدها الثقافة الإسلامية، فوجدنا ابن عربي وابن إياس، وابن رشد وابن سينا، والفارابي وسيبويه الذي أُلّف أول كتاب في النحو العربي وأسماه " الكتاب " وغيرهم ممن تأثروا بغيرهم، وظهر هذا التأثير أكثر بعد حركة الترجمة في العصر الذهبي للأدب وهو العصر العباسي، فأضافوا وأبدعوا، وأصبحت اللغة العربية في أوج قمتها.

ولكن وفي عصرنا الحاضر- عصر العولمة - تيقن الجميع، وبخاصة المستشرقون أن اللغة العربية متماسكة، وهي غير لغات كثيرة اندثرت وماتت نحو اللغة السنسكريتية الهندية، واللاتينية الأوربية التي تفرعت إلى لغات متعددة، لذلك فقد جنحوا إلى كيفية النيل من اللغة العربية بطرق بشتى.

يقول الشاعر حليم دموس:

لغة إذا وقعت على أسمعنا كانت لنا برداً على الأكباد
ستظل رابطة تؤلف بيننا فهي الرجاء لناطق بالضاد



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

كل ما هنالك أن نعرف أن اللغة العربية في عصر العولمة قد أخذت منحى مختلفاً عما كانت عليه في سابقها بحكم التطور المذهل في عالم الحداثة، واستطاعت في هذا العصر أن تهضم كل المصطلحات الجديدة؛ فالكومبيوتر هو الحاسب الآلي لديها، والتليفون المحمول أو الموبايل هو الهاتف النقال، وغيرها من المصطلحات التي استطاعت هضمها، فضلاً عن أن اللغة العربية قد أفادت كل اللغات، وكانت في زمن ما لغة العلم والحضارة، وأتى إليها الأوروبيون من كل حذب وصوب كي يتجرعوا علومها والعلوم التي كتبت بها كالتب والهندسة والكيمياء والفيزياء، بل وأكثر من ذلك، حيث كانت ترجمة الكتاب الواحد يدفع وزنه ذهباً .

فمن المعلوم لدى القارئ والمثقف ما للغة العربية من أهمية بين اللغات، ولما لا وهي لغة القرآن العظيم، زكاها المولى عز وجل قائلاً " إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون" . فاللغة كانت وما زالت وستبقى وعاء واسعاً تتسع للأفكار جميعها، سواء أكانت في العلم أو في الأدب؛ حتى لا يطلو للبعض نعتها بأنها لغة أدب وشعر فقط. فإذا كانت اللغة قد أتاحت للشعراء . قديماً. الوقوف على الأطلال ووصف الديار والتغني بالآثار، فإنها في هذا الزمان استطاعت أن تستوعب ما أنتجه العلم الحديث من مصطلحات ومسميات.

إن لغتنا المجيدة . وما أجملها من لغة . قد تعرضت لكثير من العواصف، والمحن من أولئك المرجفين، فوقفت شامخة كالجبال لا تهتز ولا تضطرب،



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

بل زادتها تلك الدعوات الباطلة والهجمات الجاهلة جمالاً وقوةً وثباتاً، كيف لا وقد تعهد بها المولى عز وجل بالحفظ والصون في قوله تعالى " إنا نحن نزلنا الذكرى وإنا له لحافظون". فهل يعي مدعو الثقافة والمتأثرون بدعوى بعض المستشرقين المعادين للغتنا وأهلها هذه الحقيقة؟ أم إنهم يبحثون عمّن يرد على أكاذيبهم وافتراءاتهم ؛ ليظهروا بمظهر من يُحاجج. فهم ليسوا ممن يُحاجج؛ لأنهم صغار جداً أمام هذا الجبل الأشم، فهل يستطيع حجر صغير أن يؤثر في هذا الجبل؟.إنها اللغة العربية.

يقول الدكتور حسان الطيان اللغة وعاء الفكر ووسيلة التواصل وأداة المعرفة، إذ بها يعبر الإنسان عن مكنوناته، وبوساطتها يتواصل الناس فيما بينهم فتبنى المجتمعات وتقوم الأمم.

والعربية واحدة من أعرق لغات العالم تاريخاً وحضارةً وبنيةً، فقد حملت راية الإسلام إلى العالم حين شرفها الله سبحانه فكانت لغة القرآن الكريم، ثم كانت لغة العلم والمعرفة قرناً متطاولةً، لا يكاد يطلب العلم إلا بها ولا تنتقل المعرفة إلا من خلالها، بدءاً من علوم الدين المختلفة وانتهاءً بعلوم الكون المتنوعة من فلك وفيزياء وكيمياء ورياضيات وهندسة وطب وصيدلة، فهي لغة الحضارة العربية الإسلامية بكل ما قدمته للبشرية من علوم وفنون وثقافة. وهي إلى هذا من أكثر لغات العالم ثراءً وطواعيةً، وذلك لما تتمتع به من مزايا الاشتقاق والتوليد والقياس، إذ يتم فيها توليد ملايين الكلمات المشتقة من عدد محدود من المواد أو الجذور لا يكاد



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

يتجاوز سبعة آلاف جذر وذلك بقواعد قياسية يعدّ الشذوذ فيها نادراً إذا ما قيس بالمطرّد والغالب.

وتعد العربية اليوم الرابطة المتينة لأمة العرب من المحيط إلى الخليج، وهي قادرة على التعبير عن أدقّ مصطلحات العلوم وتقنيات المعرفة، كما أنها قادرة على التعبير عن أرقّ خلجات النفس والشعور والوجدان. وعلى الرغم من ذلك إلا إنها أصيبت بالاغتراب ..

المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م



TOYOH ALJANAH 11.10.2014

د. غيضان السيد علي

ghedan_elsayed@yahoo.com

مدرس الفلسفة الحديثة بكلية الآداب جامعة بني سويف

* أنتج عشرة كتب منشورة في دور نشر مصرية وعربية

* له أكثر من ١٥٠ دراسة وبحث ومقالة منشورة في الدوريات والمجلات
والجرائد المصرية والعربية .

* شارك بدراسات وأبحاث فيما يزيد عن ٣٠ ملتقى ومؤتمر علمي داخل
مصر وخارجها.

شارك في أكثر من أربعين برنامجا تلفزيونيا.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

دور الفلسفة في بناء الدولة الحديثة وعلاج مشكلاتها د.غيضان السيد علي

مدرس الفلسفة الحديثة بكلية الآداب جامعة بني سويف

لقد بات من الضروري الوقوف على ضرورة التفلسف لأي مجتمع يريد أن ينهض ويبني نفسه من جديد ويلحق بركب الحضارة ويواكب التطورات العلمية الحديثة، ولذلك نرى أن الفلسفة تعمل على رآب الصدع وسد الفجوات التي قد تكون قد صنعتها فترات التخلف عن الركب لسنوات عديدة أو ربما لقرون، ومن ثم تبدأ الفلسفة في وضع العلاج الناجع الذي يعالج أمراض هذا المجتمع من الداخل ويجعله جاهزا لكل محاولات التقدم المنشودة بل ويجعله على أهبة الاستعداد للنهوض والتقدم. ومن أهم ما تقدمه الفلسفة للمجتمع في هذا الإطار وهي أن تعالجه من الأمراض التي تعوق التقدم ومن أهمها:

الفلسفة دعوة صريحة لنبذ كل صور التعصب والتطرف
التعصب يعني الانحياز بشدة لفكرة واحدة أو رأي واحد ، ونبذ ما عدا ذلك من آراء أو أفكار ، والتطرف ضد الوسطية ، وأبشع صور التعصب و
التطرف هو التطرف الديني الذي يشيع الخوف والقلق والفرع بين الشعب الواحد وبين مختلف الشعوب، والمتعصب أعمى لا يعرف أعلى الوادي من أسفله، ولا يستطيع أن يميز الحق من الباطل....ومن ثم تعالج الفلسفة



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

بصورة فريدة غير موجودة في أي علم آخر من العلوم فكرة التعصب بعدة أفكار غاية في الإقناع ، منها:

الاختلاف سنة ربانية ، فقد خلق الله تبارك وتعالى الناس جميعا مختلفين في ألوانهم وأشكالهم ومزاجهم العام ونفسياتهم وميولهم وتركيبهم ...الخ، وأن أي محاولة لجعل الناس نسخة واحدة لهو تحدي للطبيعة وللناموس العام سينتهي لا محالة للفشل.

ب_ اختلف الأنبياء المعصومون، فاختلف موسى وهارون وموسى والخضر وداود وسليمان والصحابية رضوان الله عليهم فاختلف أبو بكر وعمر في قضية الأسرى بحضرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأختلف الأئمة الأربعة وكان اختلافهم رحمة.

ج- ملاك الحقيقة المطلقة دائما واهمون ، مادام كل حقيقة بشرية وليست إلهية، والبشر محدودون ومتطورون ، فإذا قلنا أن فلان امتلك الحقيقة المطلقة وقعنا في الجمود وحكنا على الزمن بالتوقف وعلى الحياة بالتوقف والزمن والحياة صيرورتان لا يتوقفان عند احد....والله سبحانه وتعالى يقول للبشر جميعا في كل زمان ومكان : " وما أوتيتم من العلم إلا قليلا " (الإسراء ١٨٥).

د- النظريات العلمية الحديثة تؤكد أنه لا يقين على وجه الأرض سوى الموت ، وكل نظريات العلم الحالية هي نظريات احتمالية الصدق من الممكن أن تتغير في الغد القريب ..وهنا تكمن أهمية فلسفة العلم!!



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

الفلسفة دعوة للحوار البناء

في الرياضيات $1+1=2$ ، وفي الكيمياء كذلك، حسابات جبرية لا يحتمل الصواب فيها إلا رأي واحد، أما في الفلسفة فرأيي صواب يحتمل الخطأ ورأيي غيري خطأ يحتمل الصواب كما كان يقول الشافعي. في الفلسفة كلا الرأيان صواب ماداما يعبران عن وجهتي نظر مدعومة بالأدلة العقلية والبراهين المنطقية. أي إن في الفلسفة لا يوجد - إن لم تكن معي فأنت ضدي أو الخلط بين الموضوع والشخص ولا تدني للغة الحوار من الشتائم والسباب والصراخ، ولا تتميز بالقعقة الصوتية فلا مجال إلا للحجة والبرهان وليس فيها الأحادية أو الدوجماتيقية " ما أريكم إلا ما أري وما أهديكم إلا سبيل الرشاد" ففي الفلسفة ملاك الحقيقة المطلقة دائما وهمون.

الفلسفة ونقد سيطرة العواطف والانفعالات

تطلق العاطفة في اللغة على الحب بجميع مظاهره وعلى الكراهية بجميع مظاهرها، ومن المعروف أن العاطفة تصطدم بالعقل وتتغلب عليه، فيختل حكمنا على الحاضر وعلى مختلف المواقف وعلى من نحب ومن نكره... فنخلط بين الوهمي والحقيقي وبين ما هو ممكن وما هو مستحيل ونميل إلى التساهل والتهوين أو الاستبداد والقسوة. الفلسفة ونقد القابلية للاستهواء أو سرعة التصديق



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

الاستهواء هو سرعة التصديق ، وهو خاصية من خصائص الشخصية تجعل الشخص يتقبل ما ينقله إليه الغير من أفكار ومعلومات دون فحص أو تمحيص ، وبفعل القابلية للاستهواء تنتشر الموضات والإشاعات والفتن والخرافات ، وتستغل أساليب الدعاية السياسية والتجارية قابلية الإنسان للاستهواء عن طريق الدعاية والإعلان المتكرر .

الفلسفة ومحاربة الخرافة

تحارب الفلسفة الخرافة والتفكير الخرافي بكل صورته، فهي تعمل على تفسير الظواهر بأسبابها الحقيقية ، وتنهي عن غير ذلك كتفسير الفشل بسوء الحظ ، والزلازل والشياطين والهزائم بأنها انتقام إلهي من الناس الظالمين، والتماس حلول وهمية للمشكلات عن طريق السحر والشعوذة ... فتحارب الخرافة وتعتبرها تفكير سابق على المنطق يسلم الإنسان إلى قوى وهمية ومفاهيم تتحطم عليها إرادة الإنسان ويضيع معها مستقبله . ويتخبط عليها الوطن فيتخلف ويسير إلى الظلمات والأوهام .

وهكذا تعالج الفلسفة أمراض المجتمع المستعصية لتعالج بعد ذلك أمراض الأفراد .



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع



د/ فرج إبراهيم حسن أبو شمالة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد كلية مجتمع تدريب غزة

faraj_abu_shammala@yahoo.com

المؤهلات والخبرات :

ماجستير في التربية سنة ١٩٩٩م من جامعة الأزهر بغزة.
دكتوراه في التربية فبراير/ ٢٠٠٣م المشترك بين كلية التربية في جامعة
عين شمس بمصر، وجامعة الأقصى بغزة فلسطين.
له مجموعة من الأنشطة والأبحاث التربوية العلمية المحكمة عددها
(١٢) في وكالة الغوث الدولية.
له مجموعة من الأبحاث التربوية العلمية والإدارية المحكمة وعددها
(٧٨) والمنشورة في المجلات والمؤتمرات والأيام الدراسية والندوات
والملتقيات والمهرجانات، وورش العمل في الجامعات والكليات
والمؤسسات التربوية، والكليات والمؤسسات التعليمية والتدريبية المهنية
والتقنية في فلسطين والعالم العربي.



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

رؤى مستقبلية في تعليم اللغة العربية لغة ثانية لغير الناطقين بها في المؤسسات التعليمية العالمية

د/ فرج إبراهيم حسن أبو شمالة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد

كلية مجتمع تدريب غزة (GTC) /عضو مجمع اللغة العربية الفلسطيني

يهدف هذا البحث إلى إلقاء الضوء على بعض الجوانب المتعلقة باللغة والثقافة والحضارة العربية والإسلامية ، وتقديم رؤى مستقبلية في تعليم اللغة العربية لغة ثانية لغير الناطقين بها في المؤسسات التعليمية العالمية.

ويتناول الباحث مجموعة من المباحث (أو المحاور) مرتبة كما يلي:

المبحث الأول: اللغة العربية أم اللغات العالمية وسيدتها وخادمتها.

المبحث الثاني: وخير شهادة شهادة الأعداء في أهمية ومكانة اللغة العربية.

المبحث الثالث: دور اللغة والثقافة والحضارة العربية والاسلامية في تنمية المجتمع.

المبحث الرابع: رؤى مستقبلية في تعليم اللغة العربية لغة ثانية لغير الناطقين بها:

- واقع اللغة العربية في مناهج المدارس اليهودية الحكومية والدينية.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

- صعوبات تعليم وتعلم اللغة العربية كلغة ثانية لغير الناطقين بها.
 - طرق (أو سبل) التغلب على صعوبات تعليم وتعلم اللغة العربية كلغة ثانية.
 - مواصفات معلمي اللغة العربية بوصفها لغة ثانية لغير الناطقين بها.
- وفي ضوء هذا البحث يقدم الباحث مجموعة من التوصيات والمقترحات لنشر وترويج اللغة والثقافة والحضارة العربية والإسلامية لدى المتحدثين باللغة العربية، وغيرها، والمحافظة عليها، والاعتزاز بها، وحمايتها، والدفاع عنها، وتطويرها، وتفعيل دورها في تنمية المجتمع العربي الإسلامي، ونهضته، مع المحافظة على الأصالة والمعاصرة، وتعزيز الترجمة والتعريب إلى اللغة العربية، والتعليم والتدريس باللغة العربية للتخصصات كافة في الجامعات العربية، وتشجيع الترجمة من اللغة العربية إلى اللغات العالمية، ونشر وتعزيز ودعم اللغة العربية لغة القرآن الكريم في أنحاء المعمورة وعلى لسان جميع البشر، والتصدي للتحديات التي تواجه اللغة العربية وأهلها، وتقديم رؤى مستقبلية في تعليم اللغة العربية لغة ثانية لغير الناطقين بها في المؤسسات التعليمية العالمية، وتحقيق الحرية والاستقلال والسلام والعيش بين الشعوب والدول في عزة وكرامة في القرن الحادي والعشرين.

المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م



د. فلاق علي

fellag73@yahoo.fr

أستاذ محاضر قسم "أ" بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم
بجامعة المنيا.

الإشراف على العديد من (ماجستير، دكتوراة)
نشر عدة مقالات في مجلات علمية وطنية ودولية .
المشاركة في عدة ملتقيات وطنية ودولية

أ.مريم طنبني

tobnimeriem@gmail.com

باحثة، جامعة محمد خيضر (بسكرة).
شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية، تخصص اقتصاد دولي، جامعة
محمد خيضر بسكرة.

(٤) مشاركات بحثية بمؤتمرات



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

الرأس المال الفكري ودوره في تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة

أ/مريم طبني

ماجستير

جامعة محمد فيضربسكرة)

د/علي فلاق

أستاذ محاضراً

جامعة المدية(الجزائر)

ملخص:

حظيت المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بأهمية بالغة في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية على حد سواء في الآونة الأخيرة بحيث أن قطاع المؤسسات الصغيرة والمتوسطة قطاع تتمحور حوله وتتكامل معه باقي القطاعات الاقتصادية الأخرى، وفي عالم امتاز بالتكنولوجيا والتطور والابتكار والمعرفة التي مثلت عنصرا أساسيا يساعد الكيانات الاقتصادية على امتلاك القدرة التنافسية من جهة ونظرا لأهمية المورد البشري داخل المنظومة المؤسساتية من جهة أخرى، فقد سعت منظمات الأعمال إلى امتلاك رأس المال الفكري والذي يعبر على مجموعة من الأشخاص الذين يمتلكون المعارف والخبرات والمنجزات التي تمكنهم من الإسهام في تطور مجتمعاتهم بل والعالم بأسره، ولذلك فقد عملت المؤسسات جاهدة للاستثمار في المورد البشري وتطويره والاحتفاظ به حتى تعزز من قوتها وتنافسيتها أي أن تبني لها رأس المال متجدد من الأفكار والمعرفة البشرية والموجودات الفكرية بشكل عام، وأن تهتم بما ينمي روح الإبداع



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

والابتكار ويرفع الأداء لدى موظفيها ومن هذا المنطق فقد حاولنا معالجة الإشكالية التالية:

ما هو الدور الذي يلعبه الرأس المال الفكري في تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة؟

الكلمات المفتاحية: رأس المال الفكري - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة - التنافسية في المؤسسات الاقتصادية.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع



د . محمد أحمد محمود عبدالرحيم

أستاذ مساعد ورئيس قسم التخطيط الاجتماعي

Dr.moh.rahem@gmail.com

المؤهلات والخبرات :

- دكتوراة الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم عام ٢٠٠٣ .
- أستاذ مساعد بالخدمة الاجتماعية تخطيط اجتماعي) ٢٠٠٩ .
- أستاذ بالخدمة الاجتماعية تخصص (تخطيط اجتماعي) ٢٠١٦ .
- رئيس قسم التخطيط الاجتماعي بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة (٢٠١٣ - ٢٠١٥).
- رئيس قسم التخطيط الاجتماعي بكلية الخدمة الاجتماعية التنموية - جامعة بني سويف (٢٠١٥ -).

المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م



الإسم: هنداوي عبدالله حسن عبدالله.

الدرجة العلمية: أستاذ مساعد.

التخصص العام: الخدمة الاجتماعية.

التخصص: خدمة الجماعة.

الوظيفة: كلية الخدمة الاجتماعية - التنمية.

الجامعة: جامعة بني سويف.

رقم الهاتف : ٠١٠٠١٢١٠٧٦٨

email: hassanhendawy202@yahoo.com



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع



الإسم: عماد جمعة عبداللطيف فرج.

الدرجة العلمية: مدرس.

التخصص العام: الخدمة الاجتماعية.

التخصص: خدمة الجماعة.

الوظيفة: كلية الخدمة الاجتماعية – التنمية.

الجامعة: جامعة بني سويف.

رقم الهاتف : ٠١٠٢٣٢٥٢٣٠٦

المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م



الإسم: أيمن سيد سعيد عبد المعطى.

الدرجة العلمية: مدرس.

التخصص العام: الخدمة الاجتماعية.

التخصص: مجالات الخدمة الاجتماعية.

الوظيفة: كلية الخدمة الاجتماعية - التنمية.

الجامعة: جامعة بني سويف.

رقم الهاتف : ٠١٠٠٣٣٨٠١٨٣

Email: aymansayedsaid@yahoo.com



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

آليات مناهج التعليم الجامعي في معالجة قضايا ومشكلات المجتمع المحلي. أ.م.د/ محمد أحمد محمود عبد الرحيم

أستاذ التخطيط الاجتماعي المساعد – كلية الخدمة الاجتماعية التنموية- جامعة
بني سويف.

يعتبر التعليم الجامعي مرحلة هامة ضمن مراحل التعليم التي يتلقاها الطالب في حياته التعليمية للعديد من الاعتبارات التي تتمثل في كونها المرحلة النهائية قبل الانتقال للحياة العملية، كما أنها تفرز للمجتمع المهني المتخصص الذي يؤدي دوره الوظيفي كمساهم في مسئولية خدمة المجتمع وتنميته وكمشارك في منظومة العمل والإنتاج. وتتمثل أهمية موضوع المناهج التعليمية في معالجة قضايا ومشكلات المجتمع المحلي من خلال التناول العلمي لدور الجامعة ومشاركتها في معالجة قضايا المجتمع لتنميته وتحقيق تقدمه، ويتحقق هذا الهدف من خلال السبل المتمثلة في الآتي:

استخدام المحاضرة في تحسين مستوى المعارف المرتبطة بمشكلات المجتمع لدى الطالب الجامعي والتقارب الفكري والذهني بين محتوى المقررات العلمية والتطبيقات العملية.

استثمار التدريب العملي في تحقيق عائد نفعي للمجتمع المحلي والمؤسسات المهنية التي يتدرب فيها الطالب.



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

الاسترشاد بمناهج البحث العلمي ضمن التكاليف البحثية التي يقوم بها الطالب للوصول إلي معالجات علمية لواقع اشكالي يعاني منه سكان المجتمع وفئاته النوعية.

لذا يطرح البحث مجموعة من التساؤلات المتمثلة في الآتي:

ما هي مناهج التعليم الجامعي التي يمكن أن تسهم في تنمية المجتمع ومعالجة مشكلاته؟

ما هي نتائج الدراسات العلمية التي اهتمت بقضايا ومشكلات المجتمع المحلي؟

ما هي مستخلصات التجارب الدولية المنمذجة والمعنية بتلك المعالجات؟

ما هي الرؤية التخطيطية التي يمكن أن تحقق للجامعة أهدافها الاستراتيجية في معالجة قضايا المجتمع وتنميته؟

وتتمثل الاستراتيجية المنهجية للدراسة في تحليل الدراسات العلمية الموثقة والتجارب الدولية التي عنيت باستخدام المناهج التعليمية في تقديم حلول عملية لمشكلات المجتمع وتحقيق تقدمه بالتركيز علي تخصص التخطيط الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية من خلال عدة محاور تمثلت في الآتي:

المحور الأول : الدراسات العلمية المرتبطة بالمحاضرة كأحد الأدوات التي يكتسب من خلالها الطالب معارفه.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

المحور الثاني : الدراسات العلمية المرتبطة بالتدريب العملي باعتباره أحد الأنشطة التي تشتمل عليها اللائحة التنظيمية بالكلية في اكتساب الطالب لخبرات الميدان والممارسة العملية.

المحور الثالث : البحث العلمي وتقنياته واستخدامته في تقديم حلول علمية لقضايا ومشكلات المجتمع.

وقد خلصت الدراسة إلي تقديم رؤية تخطيطية قد تسهم في تطوير أساليب وأدوات التعليم الجامعي في معالجة قضايا ومشكلات المجتمع وتنميته.

المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م



أ. محمد عبدالرحمن عريف

mohamedarref1975@gmail.com

باحث وكاتب ومحاضر في التاريخ الحديث والمعاصر
مراجع خارجي ومدرب بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم بمصر
مراجع خارجي ومدرب بالأكاديمية المهنية للمعلمين بمصر
مدرب معتمد بجامعة القاهرة وعين شمس
عضو الاتحاد الدولي للمؤرخين والجمعية المصرية للدراسات التاريخية
-كاتب عشرات المقالات والعديد في صحف محلية وعالمية. ومحلل
سياسي في الفضائيات المحلية والعالمية
مشارك في مؤتمرات دولية بعشرات الأبحاث التاريخية والاقتصادية
والقانونية والتربوية. في مصر والسعودية وفلسطين وتركيا والجزائر
وتونس ولبنان والأردن والعراق والإمارات والهند والسودان وفرنسا.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

دور المنهج التكاملي في تعليم اللغة العربية في غرب إفريقيا أ/محمد عبد الرحمن عريف

كاتب وباحث ومحاضر في تاريخ العرب الحديث والمعاصر

من منظور تربوي جاء مقترح ليسهم في تيسير تدريس اللّغة العربية في المدارس العربية بغرب إفريقيا وهي ببناء مناهج اللّغة العربية في ضوء الاتجاه التكاملي المهاري لتعليم اللّغة وتعلّمها، مع إلغاء فكرة تفرّيع منهج اللّغة العربية إلى فروع لغويّة مستقلة من نحو وصرف، وأدب ونصوص، وبلاغة، وعروض، ومطالعة، وغيرها، واعتماد فكرة تكامل تعليم اللّغة وتعلّمها متكاملة وفقاً لطبيعتها المتكاملة، لأنّ تفرّيعه إلى هذه الفروع المستقلة لا طائل من ورائها سوى تفتيت الخبرة اللّغوية.

كما يمكن اختيار النّصوص اللّغوية من نصوص القرآن الكريم، وجعلها محوراً رئيساً في تعليم اللّغة دون إغفال نصوص الأحاديث النبوية الشريفة، وتراث العرب القديمة والحديثة، المنظومة منها والمنشورة، لأنّ اتخاذ النّص اللّغوي منطلقاً منها لتعليم اللّغة العربية في ضوء مهاراتها الأساسية، ممّا يحفظ للغة وحدتها وتكاملها.

مع الاهتمام بالخبرة المربّية المتكاملة ذات الأنشطة المتعددة، والمنظمة للمعارف اللّغوية، ومهاراتها والتي تساعد المتعلّم على النّمو بطريقة متكاملة. إسباب المتعلّمين المعارف اللّغوية ومهاراتها بصورة كليّة



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

شاملة، باتخاذ موضوع واحد محورًا رئيسًا، وإحاطته بكلّ المعارف،
والمهارات اللّغوية المرتبطة به، ليتسنى للمتعلّمين الإلمام بها متكاملًا.
السّعي إلى بناء شخصية المتعلّم متكاملة من خلال إكسابه المعارف
اللّغوية، ومهاراتها الأساسية، لتنمية الثّروة اللّغوية لديه، وقدرته على
استعمال اللّغة بشكل صحيح متكامل. إضافة الانطلاق من الواقع اللّغوي
للمتعلّمين، بتحديد المهارات اللّغوية اللازمة لهم، والتركيز عليها في كلّ
مرحلة تعليمية



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع



د مرفت حامد محمد هاني

أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس العلوم، كلية التربية - جامعة دمياط.

mervat_hany2100@yahoo.com

التدرج الوظيفي

أستاذ مساعد في تاريخ (٢٠١٤ / ١ / ٢٢)

مدرس - في تاريخ (٢٠٠٨ / ١٢ / ٣).

مدرس مساعد - في تاريخ (٢٠٠٠ / ٩ / ١٩).

معيد - في تاريخ (١٩٩٩ / ١٠ / ٣).

مدرس لغة ومادة ثالث - في تاريخ (١٩٩١ / ١١ / ١٣).



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

رؤية مستقبلية لتحقيق التربية من أجل التنمية المستدامة في برامج إعداد المعلم بكليات التربية أ.م.د/ مرفت حامد محمد هاني

أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس العلوم، كلية التربية - جامعة دمياط.

مقدمة

انطلاقاً من الدور المحوري الذي يضطلع به المعلم في أي نظام تربوي وإيماناً بمركزية التأثير الذي يحدثه المعلم المؤهل علي نوعية التعليم ومستواه فإن الدول علي اختلاف فلسفتها ونظمها الاجتماعية والاقتصادية عمدت إلي رفع كفاءة المعلم من نواح متعددة في الإعداد الكيفي والكمي له، وأصبح لزاماً علي مصممي وواضعي برامج إعداد المعلم مساندة جميع التطورات اللازمة لرفع كفاءة أداء المعلم، حيث أن المعلمين هم القادرون علي أن يجعلوا من المهارات والمعارف التي يفرسونها في نفوس طلابهم خيوطاً قوية تتلاحم في شخصياتهم.

ومن متطلبات التطوير المستمر إعادة النظر في برامج الإعداد في ضوء التطورات المتلاحقة وتفرض التنمية المستدامة نفسها من أهم متطلبات القضايا علي الساحة الدولية لما يعانيه العالم كله من تدهور في البيئة وتزايد معدلات التلوث وما يستتبعه من تزايد في الأمراض ونقص الموارد الطبيعية وتزايد الفقر..... وغيرها وهذا ما يتطلب زيادة الاهتمام من جانب



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

التربويين بالتنمية من أجل التنمية المستدامة في جميع المراحل العمرية من الحضارة حتى نهاية المرحلة الجامعية.
وتناقش الورقة الحالية أهمية إعداد المعلم، والمقصود بالتربية من أجل التنمية المستدامة وتصور لإعداد المعلم لتحقيق من أجل التنمية المستدامة



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

أ. د / مصطفى خلف عبد الجواد
أستاذ علم الاجتماع
كلية الآداب / جامعة بني سويف



أ. م. م. د / حوته حسين سعد

أستاذ علم الاجتماع المساعد كلية الآداب / جامعة بني سويف
رئيس قسم علم الاجتماع بكلية الآداب- جامعة بني سويف
المؤهلات والإنتاج العلمي :

- حصل على درجة الليسانس الممتازة ٢٠٠٢ م.
- حصل على درجة الدكتوراه (٢٠١١).
- ٨ أبحاث منشورة
- ٦ كتب مؤلفة



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

مشكلة الفقر في مصر بين التنظير وسياسات المواجهة

أ. د / مصطفى خلف عبد الجواد

أ. م. د / حوته حسين سعد

أستاذ علم الاجتماع المساعد

أستاذ علم الاجتماع

كلية الآداب / جامعة بني سويف

كلية الآداب / جامعة بني سويف

تعد مشكلة الفقر في مصر إحدى المشكلات الرئيسية التي أولتها الحكومة اهتمامًا واضحًا؛ تجلى مؤخرًا في استراتيجية التنمية المستدامة (٢٠١٥ - ٢٠٣٠) .

وتفاوتت هذه المشكلة في حدتها وكثافتها وآثارها بين المحافظات المختلفة، حيث ترتفع نسبة الفقراء في محافظات الوجه القبلي (٦٠٪ في محافظة أسيوط على سبيل المثال) ثم تنخفض انخفاضًا ملموسًا في المحافظات الحضرية .

وقد اهتم علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا بطرح عدة نظريات لتفسير مشكلة الفقر. ويمكن تصنيف هذه النظريات إلى نوعين: أولهما؛ يلقي باللوم على الفقراء الذين لا يحاولون بذل جهودهم للخروج من دائرة الفقر، وثانيهما؛ يرجع هذه المشكلة إلى عوامل بنائية خارج نطاق الفرد . وترتب - بالتالي - على هذا الضرب من التفسير؛ انقسام السياسات الموجهة للحد من الفقر وآثاره إلى سياسات تركز على معالجة الخلل



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

البنائي الذي يوسع الفجوة بين الفقراء والأغنياء، وسياسات تقدم مساعدات للفقراء بصفة عامة؛ على الرغم من أن هؤلاء الفقراء لا يشكلون جماعة متجانسة .

وبذلك تحاول هذه الورقة رصد التكامل أو الانفصال بين نظريات الفقر من جهة، وسياسات مواجهة هذه المشكلة في مصر من جهة ثانية .



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع



د. نجلاء مصطفى غراب

مدرس علم الجمال بكلية الآداب جامعة بنى سويف
naglaa.mostafa@art.bsu.edu.eg

الأبحاث والمنشورات: بحث بعنوان أثر اللغة والفن كوسائل للابداع فى المجتمع
النظرة الاستشراقية والفنون التشكيلية فى الاسلام (دراسة نقدية فى آراء المستشرقين)
الدراما التاريخية بين الوثائقية والعرض السينمائى (بحث فى علم الجمال التطبيقى)
الفن ومعايير الاتصال الجيد عن تولستوى
كتاب: دراسات فى فلسفة الفن ،مطابع الولاة الحديثة بشبين الكوم.القاهرة.رقم الايداع ١٩٦٣٥_ ٢٠١٢
كتاب فلسفة الفن فى العصر الحديث، مطابع الولاة الحديثة بشبين الكوم ،رقم الايداع ٥٣١٧-٢٠١٥



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

كتاب: في فلسفة اللغة، مطابع الولاء الحديثة بشبين الكوم
مقالة بعنوان: الفلسفة والشعر عند عبد الغفار مكاوى مجلة اوراق فلسفية
القاهرة. عدد ٣٦، ٢٠١٢

مقالة بعنوان الاخلاق وعلاقتها بالدين فى منظومة الخشت الاخلاقية ،فى
كتاب عقلانية بلاضفاف، دار الكتاب العربى .دمشق -القاهرة، ٢٠١٣
مقالة بعنوان :وضع المرأة فى الاسلام وعلاقتها بالرجل
المشاركة فى المؤتمرات والندوات: المشاركة ببحث فى مؤتمر الفن واللغة
بجامعة المينا ٢٠١٣

المشاركة ببحث فى مؤتمر الاسلام والجمال بمركز الدراسات والحضارة
بمكتبة الاسكندرية ٢٨ يناير ٢٠١٦
المشاركة ببحث فى مؤتمر السينما والادب فى جامعة عمار ثليجى
بالجزائر من ٥ الى ٨ مارس ٢٠١٦
ندوة بعنوان امام عبد الفتاح فى صحبة هيجل بكلية الاداب جامعة بني
سويف

ندوة بعنوان تمصير التجربة اليابانية بكلية الاداب جامعة بني سويف
ندوة بعنوان الفلسفة والشعر بكلية الاداب جامعة القاهرة
المشاركة ببحث بعنوان سيميولوجيا الصورة المرئية وعلاقتها باللغة
اللسانية بجامعة عباس لغرود بالجزائر



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

أخلاقيات الفن ودورها في التنمية المستدامة د/ نجلاء مصطفى غراب

مدرس علم الجمال بكلية الآداب جامعة بنى سويف

يتلخص موضوع هذا البحث فى دراسة طبيعة العلاقة بين الفن وتنمية المجتمعات ، والحقيقة ان هذا الموضوع يعد من الموضوعات بالغة الأهمية فى مجال الفلسفة بوجه عام وفى مجال فلسفة الفن بوجه خاص، ولكنه ايضا يعد من الموضوعات المهمة جداً، والمطروحة على الساحة الفكرية فى الآونة الأخيرة، خاصة وأن التنمية قد احتلت مكانة كبيرة فى الفكر المعاصر، وبالرغم من هذه الأهمية الا أننا قد لاحظنا أن هناك مفاهيم خاطئة بشأن مفهوم التنمية ،تتلخص فى اختزالها فى البعد الاقتصادى وحده، بينما يؤكد الواقع على انها أشمل من أن تختزل فى الشكل الاقتصادى فحسب. بل لها ابعاد اخرى اخطرها البعد الثقافى الذى قد يعوق الانسان او يعرقله عن تحقيق اهدافه، وذلك لان الثقافة هى روح المجتمع التى تنفخ فيه الحياة ،والفن بوصفه أهم افرازاتالثقافة المجتمعية هو الأشد تعبيراً عن هذه الروح مما يشير إلى أن هناك علاقة قوية جداً بين الفن و تنمية المجتمعات.

ولكن الفن كغيره من الأشكال الثقافية الاخرى قد يساعد الإنسان على تحقيق أهدافه أو يعوقه أحياناً أخرى عن تحقيقها، ولعل هذا ما انتبه اليه أفلاطون منذ القدم حين نادى بضرورة ربط الفن بالأخلاق لكى يمنحه



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

دوراً فعالاً في المجتمع المنشود، وأكد بشكل قوى على أن الفن يصبح عائقاً امام التنمية عندما يبتعد عن الأخلاق. ومن هنا كان من الضروري القاء الضوء على أخلاقيات الفن في مظهرها الإيجابي والسلبي لاقتناعي العميق باننا لا نستطيع باى حال من الاحوال اهمال اخلاقيات الفن عند وضعنا لمعايير النهضة او تحديد اليات الاصلاح والتقدم لما لها من دور مؤثر فى التنمية بوجه عام والثقافية منها بوجه خاص

ويطمح هذا البحث إلى إعادة الإعتبار لدور الفن كمحور أصيل فى التنمية ولا نسعى من خلاله إلى التعرف على كيفية تطوير المجتمع ورفع مستواه عن طريق الفن فحسب بل نسعى أيضاً إلى معرفة كيفية استثمار الفن فى تحقيق التنمية الشاملة فهو لا يكون لأجل الفن فقط بل للفن أهداف تنموية نبيلة لابد من رعايتها وإرساء دعائمها .

والأسئلة المحورية لهذا البحث هى:

إذا كان المفهوم القديم للتنمية يعتمد على البعد الإقتصادى فقط فهل معنى ذلك أن الفن لا يمتلك أى دور تنموى لانه لا يطعم فماً؟

وهل من الضرورى أن يجسد لنا الفن الأخلاق الايجابية لكى يؤدى دوراً تنموياً ؟

متى يصبح الفن أداة تضليل ومتى يصبح أداة تنوير لها دور فعال فى التنمية ؟



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

أ يتم ذلك حين يجسد الواقع كما هو أم عندما يسعى إلى تجاوزه والتعبير عنه في صورة مثالية، وبعبارة أخرى هل يسعى الفن الحقيقي إلى المواجهة أم إلى التجميل والتزييف ؟
وسوف يأتي بحثنا محاولة للإجابة عن هذه التساؤلات
الكلمات المفتاحية: التنمية والثقافة- الفن والمنفعة - الفن للفن -
الأخلاق



د. نجوى معتصم أحمد إبراهيم

الوظيفة : مدرس بقسم اللغة العربية بكلية الآداب – جامعة بني سويف.

العنوان : جمهورية مصر العربية – المنيا

المؤهلات العلمية :

دكتوراه في الآداب ، من قسم اللغة العربية وآدابها عام ٢٠٠٦م بمرتبة الشرف الأولى ، من كلية الآداب ببني سويف ، إشراف أ. د. حسين نصار وموضوعها : (البناء الفن للقصيدة المصرية في العصرين المملوكي والعثماني).

ماجستير في الآداب من قسم اللغة العربية وآدابها عام ٢٠٠٢م بتقدير ممتاز من كلية الآداب ببني سويف ، إشراف أ. د. حسين نصار.

وموضوعها : (الغزل في الشعر المصري من القرن الثالث الهجري إلى نهاية العصر الفاطمي).

ليسانس آداب ، شعبة اللغة العربية وآدابها ، دور مايو ١٩٩٨م بتقدير جيد جداً من كلية الآداب جامعة القاهرة – فرع بني سويف.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

الاهتمام العلمي ، والأنشطة :

تدور الاهتمامات البحثية للدكتورة نجوى معتصم حول إعادة قراءة التراث الأدبي ، والاستفادة من النظريات النقدية الحديثة في التحليل الجمالي لنصوص التراث العربي الأصيل.

البحوث العلمية المحكمة والمنشورة :

الشعر الإخواني في مصر في العصر المملوكي (قراءة فنية تحليلية).

دور شعراء الصعيد في دعم الشخصية المصرية وتنمية مستقبلها.

شعر الحكمة في مصر في العصر المملوكي (دراسة فنية تحليلية).

الصورة الشعرية بين التراث والمعاصرة " الشاعر ابن مطروح نموذجاً " .

الكتب التي تم نشرها :

الغزل في الشعر المصري من القرن الثالث الهجري إلى نهاية العصر

الفاطمي ، تقديم الأستاذ الدكتور : حسين نصار .

البناء الفني للقصيدة المصرية في العصرين المملوكي والعثماني (قيد

الطبع) .

الرسائل الجامعية التي تشرف عليها :

- رسالة ماجستير في الأدب العربي بعنوان : الخطاب الشعري عند ابن

الفارض (الرؤية والأبعاد).



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

أثر كتابات د. طه حسين في إثراء حركة النقد التطبيقي " الوحدة العضوية نموذجاً " د. نجوى معتصم أحمد إبراهيم

مدرس الأدب المصري بكلية الآداب جامعة بني سويف

اختلفت آراء النقاد وتباينت حول مفهوم الوحدة العضوية للقصيدة العربية القديمة فاختلفت وحدة القصيدة والوحدة البنائية بالوحدة العضوية لديهم. ومن التعريفات المحددة لمفهوم الوحدة العضوية ، أنها ليست كل ما يعنيه التسلسل المنطقي بين أجزاء القصيدة ، مالم نجد نموًا عضويًا بين الأجزاء في وحدة عاطفية تربط بين أجزاء القصيدة برباط نفسي واحد، تصح فيه كل فكرة من أفكار القصيدة ذات صلة قوية بموضوعها. ويحاول هذا البحث أن يعرض لبعض الآراء سواء المؤيدة أو المنكرة للوحدة العضوية للقصيدة العربية القديمة أو حتى ممن وقفوا - من هذه الظاهرة - موقفًا وسطًا.

إن ما كتبه د. طه حسين في كتابه " حديثه الأربعة " يعود بنا إلى الأيام الخوالي وإلى شعراء العصر الجاهلي ، أمثال امرئ القيس، وطرفة بن العبد ولبيد بن ربيعة وغيرهم.

وأراه هو بصدد تحليله لمعلقة لبيد بن ربيعة على سبيل المثال يشكك في موضوع الوحدة العضوية للقصيدة القديمة، ويرى أن القصيدة العربية القديمة مضطربة التكوين بحيث يمكن أن نقدم منها ونؤخر، ونضع أبياتها فيما نحب لها من المواضع، دون أن يصيبها من ذلك فساد أو



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع

اعتلال، كما يرى أن القصيدة القديمة ليست وحدة ملتزمة الأجزاء وإنما تأتيها الوحدة من الوزن والقافية.

ولعل أفكار د. طه حسين عن الوحدة العضوية قد حركت أقلام الباحثين لدراسة ما إذا كان الشعر القديم قد عرف وحدة عضوية أم لا ، مثبتين صحتها في جوانب وعدم صحتها في جوانب أخرى ، ومن هؤلاء الباحثين الذين قاموا بدراسات تطبيقية للوحدة العضوية: د. محمد غنيمي هلال الذي يرى أن القصيدة الجاهلية ليس لها وحدة عضوية في شكل من الأشكال ؛ لأنه لا صلة فكرية بين أجزائها. ومنهم أيضاً د. محمد زكي العشماوي في كتابه " قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث الذى كان وسطياً في رأيه في هذا الموضوع ما بين رأى د. طه حسين ورأى د. محمد غنيم هلال، ورأى أنه لابد من تتبع نشأت القصيدة القديمة. ومن هؤلاء الباحثين أيضاً : العقاد الذى يرى أن الوحدة العضوية نابعة من قضايا النقد الحديث. وقد لفتت هذه الدراسات التطبيقية الأنظار إلى ما كتبه ابن رشيق في كتابه " العمدة " عن الوحدة العضوية، وابن طباطبا في كتابه " عيار الشعر "، وغيرهم من النقاد القدامى.

كما تعد هذه الدراسات التطبيقية أساساً من أسس الثقافة الحديثة التي تصلح غذاءً لعقول الشباب ودعوتهم إلى تحرى الدقة في قبول الآراء المختلفة التي يستوحوها ويستلهموها في فهم القصيدة العربية القديمة. وألا يفتنوا بقواعد النقد الأوربية وأصولها؛ إذ أن مقاييس النقد الأوربي



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

تختلف اختلافاً جوهرياً عن مقاييس النقد العربي، فالقصيدة العربية القديمة مازالت مجال الدراسة، وسيظل لها أكبر الأثر في النتاج الأدبي.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع



د. هبة مختار على سعيد

أستاذ مساعد بجامعة الأزهر، كلية أصول الدين

hebamail42@yahoo.com

حاصلة على درجة الدكتوراه في الدراسات الاسلاميه والعربيه
حاصلة على درجة الماجستير في الدراسات الاسلاميه والعربيه
حاصلة على دبلوم مهنيه تخصص تكنولوجيا التعليم بتقدير
حاصلة على دبلومه خاصة تخصص تكنولوجيا التعليم
حاصلة على دبلوم اللغة الانجليزية من جامعة أكسفورد
حاصلة على ٧٠ دوره تدريبيه في مجالات مختلفه .
حاصلة على عدد ٩٠ شهادة تقدير في مجالات مختلفه داخل وخارج
مصر.
حاصلة على ٤٠ وسام في مجالات مختلفه من داخل وخارج مصر.
مشاركه بالحضور والفعاليات في عدد ٥٠ مؤتمر علمي ودولي .
مشاركه بحضور ٣٥ ورشة عمل في مجالات مختلفه .
مشاركه بحضور عدد ٤٥ ندوه في مجالات مختلفه.



المعلم الرقمي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها د. هبه مختار على سعيد

أستاذ مساعد بجامعة الأزهر، كلية أصول الدين

المستخلص

معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها هو معلم من نوع مميز لا بد وأن يكون قادرًا على ممارسة الأدوار والمهام الجديدة الملقاة على عاتقه ، ومنها : دور الخبير أو المستشار التعليمي والموجه للطلاب ، ودور المشرف والمرشد ، ودور الباحث والمحلل العلمي ، ودور المختص التكنولوجي ، والمتمرس بمادته التعليمية ، ودور المساعد القادر على إحداث التغييرات والتطور الإيجابي ، ودور المجدد الذي يساعد تلاميذه . وإذا كنا بالفعل نريد أن نمهد الطريق نحو التدريس في عصر الانفجار المعرفي والثورة المعلوماتية فلا بد أن نسعى لاكتساب مهارات تقنية عديدة، واستخدام معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها لهذه التكنولوجيا الحديثة لا يتطلب معرفة وإلمامًا بها فحسب بل يحتاج إلى حكمة في استخدامها، وإدخال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في نطاق التعليم لن يكون ناجحًا إلا إذا تم إعداد المعلم نفسه لاستخدام وتطوير هذه التكنولوجيا.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع



د. وديع زايد

مساعد تعليم عالي بالمعهد العالي للرياضة والتربية البدنية بقفصة

ZAYED-WADII@hotmail.com

دكتوراه في علوم التربية (٢٠١٧)

ماجستير في علوم التربية (٢٠١٣)

له مقالات عديدة منشورة و مشاركة في مؤتمرات علمية متعددة.



أسفيان الفقيه

أستاذ أول تربية بدنية

المعهد العالي للرياضة و التربية البدنية بقفصة

أستاذ تربية بدنية

مكون مدربي كرة الرقبي

مدرس مادة بسيكولوجيا المراهق، علوم الحركة الحسية



المؤتمر العلمي لكلية الآداب، جامعة بني سويف

٤ أبريل ٢٠١٧م

المقاربة الكيفية في ديداكتيك العلوم الإنسانية: أساسيات المنهج وشروط التطبيق د. وديع زايد د. سفيان الفقيه

المعهد العالي للرياضة والتربية البدنية بقفصة جامعة قفصة - تونس

تشهد العلوم الإنسانية تطورا ملحوظا في مختلف دول العالم حيث صارت في السنوات الأخيرة مجال البحث الرئيس في مختلف مراكز البحث العلمي الأوروبية والأمريكية خصوصا، أما في عالمنا العربي فإن هذه العلوم لا تزال تراوح في مناهجها كما في نظرياتها بين التقليدية الموعلة في الماضية والتطبيقات العمياء للبراديجمات الغربية.

وبالنظر إلى التطورات الأخيرة الحاصلة في عديد الدول العربية، فإن العلوم الإنسانية تجد نفسها اليوم أمام رهانات كبرى تتعلق أساسا بضرورة فهم ما يحصل في هذه البلدان وفق مناهج متطورة تراعي الخصوصيات الثقافية والأنثروبولوجية للمجتمعات العربية وتستفيد في ذات الوقت من الرصيد المنهجي والمفاهيمي الذي تحقق في مجال العلوم الإنسانية عموما. كما تطرح هذه التطورات كذلك إشكالية كبرى على مستوى تدريس العلوم الإنسانية في مختلف المراحل التعليمية.

تحاول هذه الورقة إذن تأصيل المقاربة المنهجية الكيفية في السياق الاجتماعي والثقافي العربي من خلال تبيان خصوصية هذه المقاربة على مستوى المنهج وإمكانيات تطبيقها في مجال تدريس العلوم الإنسانية في البلدان العربية.



التطبيقات البحثية في مجال العلوم الإنسانية ودورها في نهضة المجتمع